ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства № 11»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Колледжа

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КП № 11
М.П. Яковлев

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж предпринимательства № 11»

Москва, 2021

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Тип, вид, статус учреждения (полное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом):
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства № 11».

2. Экономические и социальные условия территории нахождения (город, округ, район нахождения учебного заведения):
Юридический адрес:
125438, г. Москва, Онежская ул., д. 3.
Фактические адреса Колледжа:
125438, г. Москва, Онежская ул., д. 3,
125493, г. Москва, ул. Смольная, д. 10а,
125502, г. Москва, ул. Фестивальная, д.51,
125413, г. Москва, ул. Солнечногорская, д. 13а,
125171, г. Москва, Ленинградское шоссе, д. 13а,
127238, г. Москва, Дмитровское шоссе, д.51, корп.1.

3. Лицензия, государственная аккредитация:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 77Л01 № 0006517, регистрационный номер № 035721 от 09.12.2014г., выданная Департаментом образования города Москвы бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации серия 77 А01 № 0004695, регистрационный номер № 004695 от 15.01.2018г., выданное Департаментом образования города Москвы на срок до 15.01.2024г.

4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
Учредителем ГАПОУ КП № 11 является Департамент образования и науки города Москвы.
Директор Колледжа – Шептуха Вячеслав Владимирович.
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и настоящим Уставом. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения (далее - Руководитель).
Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет колледжа, Ученый (проектно-экспертный) Совет.

5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).
В структуру Колледжа входят следующие учебные отделения:

- **Центр предпринимательства и развития бизнеса**, расположенный по адресу: 125438, г. Москва, ул. Онежская, д.3,
- **Центр информационно-коммуникационных технологий**, расположенный по адресу: 125171, г. Москва, Ленинградское шоссе, д.13 а,

- **Центр алмазных технологий и геммологии**, расположенный по адресу: 125493, г. Москва, ул. Смольная, д.10 а,
- **Центр медицинской техники и оптики,** расположенный по адресу: 125502, г. Москва, ул. Смольная, д.10 а,
- **Центр торгово-экономических технологий**, расположенный по адресу: 125413, г. Москва, ул. Солнечногорская, д. 13 а,
- **Центр аудиовизуальных технологий**, расположенный по адресу: 125502, г. Москва, ул. Фестивальная, д.51,
- **Автошкола КП № 11,** расположенная по адресу 125438, Москва, ул. Онежская, д.3,
- **Мастерская глины**, расположенная по адресу:125502, г. Москва, ул. Фестивальная, д.51,
- **Центр профессиональных квалификаций**, расположенный по адресу: 125493, г. Москва, ул. Смольная, д. 10а,
- **Медицинский центр КП № 11,** расположенный по адресу: 125502, г. Москва, ул. Фестивальная, д.51.
- **Ресурсные центры:**
  - Московская Школа Медицинской Оптики,
  - Центр профессиональных компетенций «Аудиовизуальные технологии»,
  - Ресурсный центр Информационных технологий,
  - Школа огранки алмазов,
  - Лаборатория прямого цифрового производства.

Механизмом содержательного управления образовательной деятельности для ряда отделений остается кафедральный принцип организации образовательного процесса. Кафедральная система является механизмом управления развитием содержания образования по группе дисциплин (профессиональных модулей, предметов), обеспечивающих образовательный процесс, закрепленных за кафедрой общеобразовательных дисциплин.

Основными направлениями деятельности центров и кафедр в рамках реализации образовательных программ являются:

- совершенствование качества подготовки обучающихся по каждому направлению подготовки;
- разработка программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности, создание технологической карты;
- участие в олимпиадном движении по областям знаний;
- участие в профессиональных конкурсах, в том числе, в движении WorldSkills;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой специальности и профессии в соответствии с требованиями науки, технического прогресса и рекомендаций работодателей;
- формирование вариативной части ППССЗ/ОПОП СПО, изменение и дополнения программ дисциплин, МДК, программ практик;
- курсовое и дипломное проектирование;
- совершенствование методического и материально-технического обеспечения различных составляющих образовательной программы;
- создание условий для раскрытия творческого научного потенциала профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедры;
- организация и проведение Государственной итоговой аттестации.

Под руководством директора Колледжа реализация намеченных задач осуществляется через учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей, совершенствование педагогических приемов ведения занятий, оснащение кабинетов и лабораторий современным высокотехнологическим оборудованием, разработку учебно-методических комплексов по дисциплинам и модулям цикла, в том числе электронных версий учебников и учебных пособий тестов, как для преподавателей, так и для студентов.

В Колледже была успешно проведена апробация модели мониторинга систем управления качеством образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

6. Формы обучения, специальности, профессии

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (77 Л01 №0006517, рег. №035721 от 09.12.2014 г.) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства № 11» имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам следующих уровней:

1. Общее образование:

– среднее общее образование;

2. Профессиональное образование:

– среднее профессиональное образование (по профессиям и специальностям);

3. Профессиональное обучение;

4. Дополнительное образование:

– дополнительное образование детей и взрослых

– дополнительное профессиональное образование.

В настоящее время в соответствии с лицензией Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, программам среднего общего образования, программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

В 2020/2021 учебном году Колледжем реализуются основные образовательные программы по 20 специальностям и профессиям СПО по 12 укрупненным группам специальностей, программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

№ п\п	Код	Наименование специальности	Квалификация		Срок освоения программы
			Уровень	Наименование	
	09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**			
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовая подготовка	Техник по компьютерным системам	2г. 10 мес.

2.	09.02.02	Компьютерные сети	Базовая подготовка	Техник по компьютерным сетям	2г. 10 мес. 3г. 10 мес.
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование		Сетевой и системный администратор	3г. 10 мес.
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование		Специалист по информационны м системам	3г. 10 мес.
	10.00.00	**Информационная безопасность**			
5.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Базовая подготовка	Техник по защите информации	3 г. 10 мес.
	11.00.00	**Электроника, радиотехника и системы связи**			
6.	11.02.05	Аудиовизуальная техника	Базовая подготовка	Техник	2 г. 10 мес.
	12.00.00	**Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии**			
7.	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Базовая подготовка	Техник	3 г. 10 мес.
	15.00.00	**Машиностроение**			
8.	15.02.09	Аддитивные технологии	Базовая технология	Техник-технолог	3 г. 10 мес.
	29.00.00	**Технология легкой промышленности**			
9.	29.02.08	Технология обработка алмазов	Базовая подготовка	Техник-технолог	3 г. 10 мес.
10.	29.01.28	Огранщик алмазов в бриллианты		Огранщик алмазов в бриллианты	10 мес.
	31.00.00	**Клиническая медицина**			
11.	31.02.04	Медицинская оптика	Базовая подготовка	Медицинский оптик	2г. 10 мес. 3г. 10 мес.
	38.00.00	**Экономика и управление**			
12.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Базовая подготовка	Менеджер по продажам	1г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
13.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Углубленная подготовка	Товаровед-эксперт	3 г. 10 мес.
14.	38.02.07	Банковское дело	Базовая подготовка Углубленная подготовка	Специалист банковского дела	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

	43.00.00	**Сервис и туризм**			
15.	43.02.10	Туризм	Базовая подготовка Углубленная подготовка	Специалист по туризму	2г. 10 мес. 3г. 10 мес.
	53.00.00	**Музыкальное искусство**			
16.	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Углубленная подготовка	Специалист звукооператорского мастерства	3 г. 10 мес.
	54.00.00	**Изобразительное и прикладные виды искусств**			
17.	54.01.02	Ювелир		Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий	3 г. 10 мес.
18.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Базовая подготовка	Фототехник	3 г. 10 мес.
	55.00.00	**Экранные искусства**			
19.	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	Базовая подготовка	Техник	1 г. 10 мес.
20.	55.02.02	Анимация (по видам)	Базовая подготовка	Художник-мультипликатор	1 г. 10 мес.

Профессиональное обучение

№ п\п	Код	Наименование
1.		Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу
2.	**16199**	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин по направлениям (веб дизайн, 1С)
3.	**14995**	Наладчик технологического оборудования по направлениям (электротехника, робототехника, беспилотные летательные аппараты)
4.		Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
5.	**15521**	Оператор видеозаписи
6.	**19460**	Фотограф
7.	**12565**	Исполнитель художественно-оформительских работ
8.	**16045**	Оператор станков с программным управлением по направлениям (3D прототипирование, интернет вещей)
9.	**18216**	Сборщик очков
10.	**19948**	Эмальер
11.		Контролер пищевой продукции
12.		Продавец непродовольственных товаров

Дополнительное образование

№ п\п	Код	Наименование	Направленность

1.		Объемное рисование с использование 3D ручки	Техническая
2.		3 D моделирование и аддитивные технологии	Техническая
3.		Основы 3 D моделирования и 3 D печати	Техническая
4.		Кружок от чемпиона. Интернет - вещей	Техническая
5.		Кружок от чемпиона. Видеопроизводство.	Техническая
6.		Кружок от чемпиона. Программные решения для бизнеса	Техническая
7.		Кружок от чемпиона. Звукорежиссура	Техническая
8.		Робототехника и электроника	Техническая
9.		Медицинский оптик	Техническая
10.		Радиоэлектроника	Техническая
11.		Копирайтинг	Техническая
12.		Звукооператорское мастерство. Звукорежиссура.	Техническая
13.		Обработка драгоценных камней. История и технология	Техническая
14.		Обработка самоцветных камней	Техническая
15.		Знакомство с драгоценными камнями. Огранка самоцветов	Техническая
16.		Программирование 1:С	Техническая
17.		Future Skills Дизайн Интерфейсов	Техническая
18.		Future Skills Кибертехник умных сред	Техническая
19.		Управление беспилотными летательными аппаратами	Техническая
20.		Фотографическая мастерская проектов	Техническая
21.		Видеопроизводство	Техническая
22.		Звукооператорское мастерство. Звукорежиссура	Техническая
23.		Фотографическая мастерская	Техническая
24.		Скульптура и рисунок	Художественная
25.		Мастерская художественного слова	Художественная
26.		Художественное слово	Художественная
27.		Основы актерского мастерства	Художественная
28.		Эстрадно-музыкальная студия	Художественная
29.		Отряд юных инспекторов дорожного движения	Социально-педагогическая
30.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Социально-педагогическая
31.		Путешествие в Англию и не только	Социально-педагогическая

32.		Основы профессиональной этики	Социально-педагогическая
33.		Математический калейдоскоп	Естественнонаучная направленность
34.		WSR- Школа туризма	Туристко-краеведческая направленность
35.		Основы фитнеса	Физкультурно-спортивная
36.		Бокс	Физкультурно-спортивная
37.		Волейбол	Физкультурно-спортивная

В 2020/2021 учебном году реализовывались следующие основные образовательные программы, **имеющие государственную аккредитацию:**

Основные профессиональные образовательные программы 2019/2020 уч. год					
№ п\п	Код	Наименование укрупненной группы специальностей	Наименование специальности		Срок действия аккредитации
1.	**09.00.00**	**Информатика и вычислительная техника**	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	15.01.2024г.
			09.02.02	Компьютерные сети	
			09.02.06	Сетевое и системное администрирование	
			09.02.07	Информационные системы и программирование	
2.	**10.00.00**	**Информационная безопасность**	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15.01.2024г.
3.	**11.00.00**	**Электроника, радиотехника и системы связи**	11.02.05	Аудиовизуальная техника	15.01.2024г.
4.	**12.00.00**	**Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии**	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	15.01.2024г.
5.	**15.00.00**	**Машиностроение**	15.02.09	Аддитивные технологии	15.01.2024г.
6.	**29.00.00**	**Технология легкой промышленности**	29.02.08	Технология обработка алмазов	15.01.2024г.
			29.01.28	Огранщик алмазов в бриллианты	
7.	**31.00.00**	**Клиническая медицина**	31.02.04	Медицинская оптика	15.01.2024г.
8.	**38.00.00**	**Экономика и управление**	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	15.01.2024г.
			38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	

			38.02.07	Банковское дело	
9.	**43.00.00**	**Сервис и туризм**	43.02.10	Туризм	15.01.2024г.
10.	**53.00.00**	**Музыкальное искусство**	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	15.01.2024г.
11.	**54.00.00**	**Изобразительное и прикладные виды искусств**	54.01.01	Ювелир	15.01.2024г.
			54.02.08	Техника и искусство фотографии	
12.	**55.00.00**	**Экранные искусства**	55.02.01	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	15.01.2024г.
			55.02.02	Анимация (по видам)	

С 2014 года в Колледже развивается блок **дополнительного образования.**

В 2020-2021 учебном году в Колледже были организованы программы **дополнительного образования** по следующим направленностям:

Техническая:

1. Электроника в робототехнике
2. Информационные кабельные сети
3. Робототехника
4. Web дизайн
5. Разработка приложений на платформе 1С
6. Эксплуатация Беспилотных Авиационных Систем
7. Лазеры и волоконная оптика
8. Разработка sharing-сервисов
9. Медицинский оптик
10. Основы 3D-моделирования и
11. 3D-печати
12. Основы 3D-сканирования
13. Знаменитые ювелиры. Дизайн и огранка
14. Знаменитые мастера. Дизайн и огранка
15. Создаем ювелирное украшение с камнем
16. Звукорежиссура
17. Креативный рисунок и печатная графика
18. Радиоэлектроника
19. Кружок от Чемпиона. Разработка мобильных приложений
20. Сетевое и системное администрирование
21. Интернет вещей
22. Объемное рисование 3D ручкой
23. Юный логист

Естественнонаучная:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2. Управление проектами
3. Эффективные коммуникации

Художественная:

1. Эстрадно-музыкальная студия
2. Скульптура и Рисунок
3. Основы актерского мастерства
4. Практикум по истории искусств
5. Академический рисунок

Спортивная:

1. Бокс
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Фитнес
5. Stretching

Социально-педагогическая:

1. What's up club
2. Английский язык для начинающих
3. Кружок от Чемпиона. Предпринимательство

Туристко-краеведческая направленность:

1. Кружок от чемпиона. Туризм
2. Орел&Решка в новом формате

Дополнительное образование			
№ п\п	Код	Наименование	Направленность
1.		Электроника в робототехнике	Техническая
2.		Информационные кабельные сети	Техническая
3.		Робототехника	Техническая
4.		Web дизайн	Техническая
5.		Разработка приложений на платформе 1С	Техническая
6.		Эксплуатация Беспилотных Авиационных Систем	Техническая
7.		Лазеры и волоконная оптика	Техническая
8.		Разработка sharing-сервисов	Техническая
9.		Медицинский оптик	Техническая
10.		Основы 3D-моделирования и 3D-печати	Техническая
11.		Основы 3D-сканирования	Техническая
12.		Знаменитые ювелиры. Дизайн и огранка	Техническая
13.		Знаменитые мастера. Дизайн и огранка	Техническая
14.		Создаем ювелирное украшение с камнем	Техническая
15.		Звукорежиссура	Техническая
16.		Креативный рисунок и печатная графика	Техническая
17.		Радиоэлектроника	Техническая
18.		Кружок от Чемпиона. Разработка мобильных	Техническая

		приложений	
19.		Сетевое и системное администрирование	Техническая
20.		Интернет вещей	Техническая
21.		Объемное рисование 3D ручкой	Техническая
22.		Юный логист	Техническая
23.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Естественнонаучная
24.		Управление проектами	Естественнонаучная
25.		Эффективные коммуникации	Естественнонаучная
26.		Эстрадно-музыкальная студия	Художественная
27.		Скульптура и Рисунок	Художественная
28.		Основы актерского мастерства	Художественная
29.		Практикум по истории искусств	Художественная
30.		Академический рисунок	Художественная
31.		Бокс	Спортивная
32.		Волейбол	Спортивная
33.		Баскетбол	Спортивная
34.		Фитнес	Спортивная
35.		Stretching	Спортивная
36.		What's up club	Социально-педагогическая
37.		Английский язык для начинающих	Социально-педагогическая
38.		Кружок от Чемпиона. Предпринимательство	Социально-педагогическая
40.		Кружок от Чемпиона Туризм	Туристко-краеведческая направленность
41.		Орёл&Решка в новом формате: путешествие без границ	Туристко-краеведческая направленность

В рамках профессионального обучения в Колледже реализуются следующие программы:
Проект «Профессиональное обучение без границ»

№ п/п	код профессии	наименование профессии	численность
1.		Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу	409
2.	**16199**	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин по направлениям (веб дизайн, 1С)	810
3.	**14995**	Наладчик технологического оборудования по направлениям (электротехника, робототехника, беспилотные летательные аппараты)	233
4.		Консультант в области	

		развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	809
5.	**15521**	Оператор видеозаписи	84
6.	**19460**	Фотограф	121
7.	**12565**	Исполнитель художественно-оформительских работ	9
8.	**16045**	Оператор станков с программным управлением по направлениям (3D прототипирование, интернет вещей)	293
9.	**18216**	Сборщик очков	92
10.	**19948**	Эмальер	30
11.		Контролер пищевой продукции	255
12.		Продавец непродовольственных товаров	230
Итого за 2020/2021 уч. год			**3 375 выдано свидетельств**

Программы профессионального обучения в рамках проекта «Профессионального обучения без границ» успешно реализовываются с 2017 года. За время работы был значительно расширен перечень и содержание программ и состав школ-участников. В настоящее время ведется сотрудничество более чем с 40 школами города Москвы и более 10 представителями работодателей в соответствии профильностью.

В 2020/2021 учебном году был проработан и дополнен механизм сетевого взаимодействия со школами г. Москвы, что позволило повысить охват обучающихся и дополнить содержание программ с учетом пожеланий работодателей и анализа рынка труда.

Перечень основных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» утвержденный ДОНМ на 07.06.2021 год:

№	Код профессии	Наименование профессии
1.	14995	Наладчик технологического оборудования
2.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	16045	Оператор станков с программным управлением
4.	18216	Сборщик очков
5.	15521	Оператор видеозаписи
6.	19460	Фотограф
7.	12317	Изготовитель игровых кукол
8.	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
9.		Консультант в области развития цифровой грамотности населения
10.	19948	Эмальер

11.		Водитель автомобиля
12.		Инструктор-проводник по пешеходному трекингу и туризму
13.		Контролер пищевой продукции
14.		Продавец непродовольственных товаров
15.		Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий
16.	27772	Экспедитор по перевозке грузов
17.	27534	Чертёжник-конструктор
18.	19966	Ювелир-монтировщик
19.		Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
20.		Оператор электронного цветоделения
21.		Оператор электронного набора и верстки
22.	18065	Ретушер
23.	16409	Оформитель табло, виньеток и альбомов

Также были дополнительно проработаны формы дистанционного обучения с элементами электронного оборудования.

На будущий учебный год планируется расширить территориальный охват, а также внедрение новых содержательных направлений в программы профессионального обучения.

7. Наличие системы менеджмента качества.

Менеджмент качества обучения по основным образовательным программам осуществляется по следующим показателям:

- результаты промежуточной аттестации,
- итоги участия в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, интеллектуальных олимпиад и пр.,
- итоги сертификации обучающихся со стороны работодателей;
- результаты участия в исследовательской и проектной деятельности;
- итоги курсового и дипломного проектирования;
- трудоустройство и положительная социализация обучающихся;
- результаты общественно-профессиональной аккредитации;
- ГИА и промежуточная аттестация по стандартам WorldSkills Russia.

8. Форма и содержание вступительных испытаний

При приеме на специальности, требующие наличия у граждан определенных творческих способностей, Колледж проводит вступительные испытания творческой направленности, результаты которых учитываются при проведении конкурса. Перечень специальностей, по которым проводятся испытания в колледже в соответствии с пунктом 5.1 Положения о Порядке приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года. №457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования":

53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»,

55.02.02 «Анимация» (по видам)

55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника»

Абитуриенты проходят вступительные испытания в форме творческого конкурса, состоящего из двух этапов.

Творческий конкурс по Специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» проводится в форме собеседования с преподавателями специальных дисциплин. В рамках собеседования демонстрируется и обсуждается представленное абитуриентом портфолио, включающее в себя творческие музыкальные работы поступающего. Портфолио должно включать в себя музыку собственного сочинения абитуриента или записанное им произведение другого исполнителя, либо озвученный отрывок видео или анимационный фильм на цифровом носителе USB или флеш-карте формата SD/microSD. Отдельное внимание уделяется уровню подготовки абитуриента по направлению знаний и умений работы со специализированным полупрофессиональным программным обеспечением и программным обеспечением начального уровня.

Так же в рамках собеседования абитуриенты выполняют такие практические задания, как:

Построение аккордов от заданного звука,

Краткий анализ и пение мелодии с листа,

Проверка ритмического слуха

Построение мажорного и минорного лада (натуральный/ гармонический/ мелодический/ лидийский/ дорийский/ фригийский/ миксолидийский)

Общий культурный уровень абитуриента оценивается через обсуждение фильмов и музыкальных произведений для обязательного просмотра и прослушивания.

Абитуриенты, поступающие на специальность 55.02.02 «Анимация (по видам)», проходят вступительные испытания в форме творческого конкурса, состоящего из двух этапов.

Первый этап: «Композиция» состоит из двух частей. Данная специальность, связана с мультипликацией, и поэтому на творческом конкурсе по композиции предусматривается выполнение раскадровки отрывка/сцены. Первая часть испытания: абитуриент выполняет схематично-тоновую раскадровку на заданную тему (отрывок из литературного произведения). На формате А2 необходимо выполнить 8 кадров. Вторая часть испытания: абитуриент выполняет объемную форму персонажа из первой части испытания.

Второй этап: «Собеседование».

Абитуриент должен предоставить комиссии портфолио с работами по рисунку, живописи, композиции и творческим направлениям: иллюстрация, компьютерная графика, анимационные ролики (по желанию).

Творческий конкурс проводится в форме собеседования с преподавателями специальных дисциплин.

В рамках собеседования демонстрируется и обсуждается представленное абитуриентом портфолио и собеседование для определения общего культурного уровня и наличие творческих способностей абитуриента, склонность к обучению и успешной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

В рамках собеседования демонстрируется и обсуждается представленное абитуриентом портфолио, включающее в себя творческие музыкальные или видео работы поступающего. Портфолио может включать в себя записанное абитуриентом произведение другого исполнителя/ либо озвученный отрывок видео или анимационный фильм/ или снятый и смонтированный видеоролик на цифровом носителе USB. В ходе беседы с поступающим определяется общекультурный уровень и наличие творческих способностей абитуриента, его познания в области литературы, музыки, кинематографа, изобразительного искусства, театра, выявляется профессиональных склонностей и интересов.

Работы портфолио обязательно должны быть выполнены лично самим абитуриентом. В случае обнаружения плагиата (если чужие работы выдаются как свои полностью или частично) - абитуриент снимается с участия в творческом конкурсе и не может поступать в центр Аудиовизуальных технологий в текущем году.

Контрольные цифры приема в 2020 году реализованы полностью, что обусловлено выполнением следующих задач Колледжа по планированию набора:

1. Соответствие структуры приема запросу работодателей города Москвы.
2. Развитие инновационных высокотехнологических направлений подготовки специалистов среднего звена, направлений подготовки по профессиям будущего.
3. Качественное развитие программ основного общего и среднего общего образования в Колледже, в том числе посредством взаимодействия с социальными партнёрами-работодателями.
4. Активное взаимодействие и сотрудничество со школами города Москвы, в том числе в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ», участие в качестве очной площадки реализации проекта «Билет в будущее».
5. Высокие результаты студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills, «Абилимпикс» и олимпиадах.
6. Высокий рейтинг колледжа среди образовательных организаций города Москвы.

9. Контингент Колледжа в 2020/2021 учебном году

Контингент обучающихся на 27.07.2021 года составляет – 1746 чел.

По программам среднего профессионального образования –1686 чел., по программе «Водитель категории В» (Автошкола) – 60 чел.

Из 1746 чел.: за счет бюджетных средств обучается - 1415 чел., за счет собственных средств – 331 чел.

Из 1686 чел.: по очной форме обучается 1549 чел., по очно-заочной форме обучения – 12 чел., по заочной форме обучения – 125 чел.

Выпуск в 2020-2021 уч. году составил 535 чел. (общее количество дипломов с отличием – 92) в том числе:

1) по программам подготовки специалистов среднего звена: всего выпускников - 487 чел., из них получили дипломы с отличием 80 чел; по очной форме обучения – 445 чел, по очно-заочной форме обучения –15 чел., по заочной форме обучения – 27 чел. (ожидаемый выпуск 7 чел. в сентябре 2021 г.)

2) по программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 48 чел. (все по очной форме обучения), из них получили дипломы с отличием 12 чел.

Ожидаемый выпуск 2020/2021 уч.года по заочной форме обучения по специальности «Медицинская оптика» - 7 человек..

10. Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Стратегической целью деятельности Колледжа является повышение конкурентных способностей Колледжа как субъекта социально-экономической сферы города, ориентированного на разработку, согласование и тиражирование современных норм качества труда, а также развитие человеческого потенциала.

Методологическими основаниями реализации стратегической цели являются:

– разработка новых форм формирования у обучающихся профессиональных компетенций;

– формирование у обучающихся надпрофессиональных компетенций в рамках основного образовательного процесса в Колледже, а также в формате выносных открытых образовательных пространств: экспедиции, конкурсы профессионального мастерства, конкурс предпринимательских проектов, Фестиваль науки в ведущих ВУЗах Москвы и России, туристические слеты, организационно-деятельностные семинары, тренинги, мастер классы и т.д.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы (отдельно по обучающимся и педагогическим работникам).

Центр предпринимательства и развития бизнеса:

Обучающиеся: с 09.00 до 21.00

Педагогические работники: с 09.00 до 21.00

Центр информационно-коммуникационных технологий:

Обучающиеся: с 09.00 до 21.00

Педагогические работники: с 09.00 до 21.00

Центр медицинской техники и оптики:

Обучающиеся: с 09.00 до 21.00

Педагогические работники: с 09.00 до 21.00

Центр алмазных технологий и геммологии:

Обучающиеся: с 09.00 до 21.00

Педагогические работники: с 09.00 до 21.00

Центр торгово-экономических компетенций:

Обучающиеся: с 09.00 до 21.00

Педагогические работники: с 09.00 до 21.00

Центр аудиовизуальных технологий:

Обучающиеся: с 09.00 до 21.00

Педагогические работники: с 09.00 до 21.00

2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.

Кол-во обучающихся – 1746

Кол-во педагогических работников - 182

Кол-во обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 9.

3. Учебно-материальная база:

Для информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на всех учебных отделениях предоставлен доступ к:

1. Электронно-библиотечной системе (ЭБС) Юрайт,
2. Единой информационной системе управления учебным процессом LMS, которая предоставляет доступ студентам, преподавателям и сотрудникам к электронным учебным материалам из любой точки мира.

Все обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам, что зафиксировано в «Правилах пользования библиотекой Колледжа». Помимо этого имеются базы данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин ОПОП:

– база данных Федерального центра информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru, - каталог электронных образовательных ресурсов (основное общее образование, среднее (полное) общее образование, НПО, СПО, дополнительное образование);

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/- полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования;

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечивает не только традиционные услуги Internet по передаче данных и высокоскоростному доступу в, но и ряд других современных сервисов.

Используемые решения и оборудование позволяют сделать все эти ресурсы доступными для любого пользователя корпоративной сети колледжа.

Для расширения возможностей взаимодействия обучающихся и преподавательского состава с информационными ресурсами колледжа и мировых образовательных сетей реализована Wi-Fi зона беспроводных сетевых технологий стандартов 802.11b/g, все обучающихся могут пользоваться широкополосным Интернетом скоростью не менее 2 мб/с.

В колледже активно идет внедрение единой информационной системы управления учебным процессом «Академия КП11», которая построена на платформе Moodle.

Основная цель внедрения системы – повышение уровня и качества методической, дидактической, информационной поддержки организации и управления учебного процесса для обучающихся, преподавателей и административных работников.

Система позволяет унифицировано представлять учебные материалы, обеспечивать коммуникацию обучающихся, их коллективное взаимодействие, предоставлять результаты оценивания. Внедрение системы несет пользу не только административным сотрудникам, которых привлекает единообразие и возможность контролировать действия обучающихся и преподавателей. Система также интересна и студентам, которые раньше были вынуждены использовать различные сайты и средства электронного обучения, предлагаемые им преподавателями; они должны были регистрироваться на дополнительных Интернет-ресурсах и использовать разные сайты при обучении у разных преподавателей.

Система обеспечивает автоматизацию деятельности, связанную с учебным процессом.

– Каждому пользователю предоставляется рабочее пространство, консолидирующего информацию со всех курсов, на которые записан пользователь.

– Предоставляет возможность преподавателям подготовить и выложить материалы в LMS для своих студентов в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Для каждого курса создается свой сайт.

– Вести журналы оценок по группам студентов. Обеспечивает взаимодействие студентов и преподавателей в ходе обучения. Система позволяет обсуждать со студентами изучаемые темы в форумах, собирать результаты выполнения домашних заданий (эссе, рефераты, курсовые работы).

– Предоставляет доступ студентов, преподавателей и сотрудников к электронным учебным материалам из любой точки мира. Доступ пользователей к функциональности Системы (к WEB интерфейсу Системы) осуществляется через сеть Интернет. Доступ к системе возможен с любого устройства с доступом к сети Интернет: телефона, планшета, ноутбука.

– Обеспечивает взаимодействие студентов и работников учебных частей по организационным вопросам. В системе можно информировать студентов по e-mail, направлять сообщения и размещать объявления, связанные с учебным процессом (рассылка сообщений, публикация объявлений и т.д.).

– Предоставляет возможность проводить тестирование студентов, размещать результаты выполнения тестовых (контрольных) заданий в Системе студентами.

В Системе студентам предоставляется возможность:

– просматривать, копировать, распечатывать и комментировать учебные материалы;

– выполнять и присылать исправленные варианты домашних заданий в срок, определенный преподавателем;

– задавать вопросы и обсуждать изучаемые темы с преподавателем и другими студентами;

– получать сообщения от преподавателей по корпоративному адресу электронной почты @KP11.ru.;

– знакомиться с информацией о полученных оценках по каждой из форм контроля знаний, которые были проведены в LMS в течение изучения дисциплины.

Система выступает как коммуникационный портал. Кроме традиционного почтового сервиса существуют:

– учебные форумы, где участники могут обмениваться приобретенными знаниями, вести дискуссии, делиться мнениями по поводу пройденного материала или организации курса;

– с помощью комментариев к заданию преподаватель может оперативно сообщить свои замечания конкретному студенту;

– чаты, обмен сообщениями позволяют общаться в реальном времени с помощью текстовых сообщений;

– позволяет проводить сеансы видеоконференцсвязи;

– вести общую wiki.

Преподаватели активно используют и другие электронные ресурсы. В частности, Богачев М.Ю. на своих занятиях активно использует ресурсы социальных сетей. Созданная им группа в социальной сети «ВКонтакте» используется как демонстрационный ресурс и как площадка для общения и обмена опытом в области фотоискусства. Преподаватель кафедры Володина с 2012 года является главным редактором журнала «Предпринимательский проект» и с 2014 года журнала «Время компетенций». Данные издания одновременно являются электронным ресурсом (www.predproject.ru).

С 2016 года в работе используется **корпоративный портала Bitrix24:** корпоративный портал – система управления внутренним информационным ресурсом компании для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций. Функционал задач портала включает интеграцию с календарями, механизм делегирования, чек-листы, готовые шаблоны задач, конструктор фильтров и задачи в Экстранете для работы с внешними партнерами, позволяет вести CRM базу контактов, интеграцию с «1С», автоматизацию документооборота.

Используется ресурс **дистанционных интернет-олимпиад** по направлениям подготовки. Количество и качество работ показывают, что заметно повысились объем и результативность участия в дистанционных общероссийских и международных интернет-олимпиадах. Обучающиеся участвовали во многих дистанционных олимпиадах:

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Товароведение» (ИМЦ «Линия знаний»),
- Всероссийская дистанционная олимпиада по истории XX века (Центр развития социально-гуманитарного образования «Энциклопедист»),
- Вторая Всероссийская интернет-Олимпиада по английскому языку,
- Всероссийская дистанционная полиолимпиада «Советская наука и техника в годы Великой Отечественной войны»,
- I Всероссийская олимпиада по химии,
- Международная дистанционная олимпиада по информатике (проект «Инфоурок»),
- Дистанционная олимпиада по информатике (международный проект www.videouroki.net),

- Международная интернет-олимпиада «Блиц олимпиада для школьников» («Литературный гений», «Наш родной язык – русский», «Физика – основа всех наук», «История – учительница жизни», «Математика – гимнастика ума») и др.

В качестве инструмента независимой внешней оценки в Колледже организована промежуточная и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках проекта по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillls.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках ГИА в ГАПОУ КП №11 2021 год

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проведён по 12 компетенциям: «Медицинская оптика», «Инженерный дизайн CAD», «Туризм», «Предпринимательство», «Огранка Алмазов», «Огранка Ювелирных вставок», «Видеопроизводство», «Звукорежиссура», «Фотография», «Сетевое и системное администрирование», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка мобильных приложений».

В 2021 г. заявлено для участия в ДЭ **550** обучающихся (выпускников).

С января по март отчислено из состава ГАПОУ КП №11 или ушли в академический отпуск **8** обучающихся (выпускников).

Заявлено для участия в ДЭ и внесено в цифровую платформу – 542 обучающихся (выпускника).

Приняло участие в ДЭ – **519** (95,75% от заявленного числа выпускников на ДЭ)

Отсутствовало по болезни и не приняло участие в ДЭ – **23** (4,25%).

- **7** выпускников проходили ДЭ в форме промежуточной аттестации.

- **413** выпускников проходили ДЭ в форме ГИА.

- **99** выпускников проходили ДЭ в форме ГИА по актуализированному ФГОС.

ДЭ сдали 519 обучающихся (выпускников) – 0 баллов нет ни у одного выпускника.

Выше 60% от максимальной шкалы оценивания по каждой компетенции набрали **– 420 выпускников, это 80,92% от сдавших ДЭ:**

- от 60 до 70% набрали – 156 выпускников;

- от 70 до 80% набрали – 132 выпускника;

- от 80 до 90% набрали – 110 выпускников;

- от 90 до 100% набрали – 20 выпускников;

- 100% набрали – 2 выпускника.

Ниже 60% от шкалы оценивания по каждой компетенции, – **99 выпускников, это 19,08% от сдавших ДЭ.**

Результаты ДЭ по центрам ГАПОУ КП №11

Центр Медицинской техники и оптики

Сдавали ДЭ очные группы: МО-41, МО-42, АТ-42,

Сдавали ДЭ заочные группы: ВМО-43, ВМО-44, ВМО-52

Заявлено обучающихся (выпускников) по центру: **103**

Приняло участие в ДЭ от кол-ва заявленных: **98** (95,14%)

Отсутствовало по болезни: **5** (4,86%)

Результаты выше 60% от кол-ва сдававших: **94** (95,91%).

Центр Торгово-экономических компетенций

Сдавали ДЭ очные группы: КМ-34, Т-43

Сдавали ДЭ заочные группы: ТЭОЗ-23

Заявлено обучающихся (выпускников) по центру: **56**

Приняло участие в ДЭ от кол-ва заявленных: **51** (91,07%)

Отсутствовало по болезни: **5** (8,93%)

Результаты выше 60% от кол-ва сдававших: **36** (70,58%).

Центр Алмазных технологий и геммологии

Сдавали ДЭ очные группы: ОА-13, ОА-14, ТОА-28, ТОА-46

Заявлено обучающихся (выпускников) по центру: **78**

Приняло участие в ДЭ от кол-ва заявленных: **73** (93,58%)

Отсутствовало по болезни: **5** (6,42%)

Результаты выше 60% от кол-ва сдававших: **72** (98,63%).

Центр Аудиовизуальных технологий

Сдавали ДЭ очные группы: АВТ-32, ТАТ-22. ФВТ-41, МЗМ-41, А-22, МТ-41

Заявлено обучающихся (выпускников) по центру: **140**

Приняло участие в ДЭ от кол-ва заявленных: **137** (97,85%)

Отсутствовало по болезни: 3 (2,15%)

Результаты выше 60% от кол-ва сдававших: **124** (89,20%).

Центр Предпринимательства и развития бизнеса

Сдавали ДЭ очные группы: ТР-41, ТР-42, БД-33

Заявлено обучающихся (выпускников) по центру: **72**

Приняло участие в ДЭ от кол-ва заявленных: **68** (94,44%)

Отсутствовало по болезни: **4** (5,56%)

Результаты выше 60% от кол-ва сдававших: **61** (84,72%).

Центр Информационно-коммуникационных технологий

Сдавали ДЭ очные группы: КС-41/ВКС-42, С-41, ИСИП-33, ИСИП-41, ИБ-31

Заявлено обучающихся (выпускников) по центру: **93**

Приняло участие в ДЭ от кол-ва заявленных: **92** (98,92%)

Отсутствовало по болезни: 1 (1,08%)

Результаты выше 60% от кол-ва сдававших: **33** (35,86%).

4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Практическое обучение (учебная и производственная практика) студентов является частью основной образовательной программы. Учебная практика проходит на базе Колледжа. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на базе социальных партнеров на основании заключенных договоров на прохождение производственной практики.

В Колледже практика всех видов организуется и проводится на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж предпринимательства № 11» в соответствии с требованиями ФГОС, графиком учебного процесса и разработанных рабочих программ.

Центр алмазных технологий и геммологии (ул. Смольная, д.10а)

- Мастерские по огранке алмазов;
- Мастерские по огранке самоцветов;
- Мастерская ювелирная.

Лаборатории:

- Механическая обдирка алмазного сырья;
- Лазерная распиловка алмазного сырья;
- Компьютерная обдирка алмазного сырья;
- Промывка бриллиантов;
- Сортировка и оценка алмазного сырья и бриллиантов;
- Компьютерная разметка алмазного сырья;
- Механическая распиловка алмазного сырья;
- Оценка и диагностика бриллиантов и драгоценных камней;
- Лаборатория синтеза минералов;
- Контроль технического процесса огранки алмаза (КТП);
- Автоматическая полировка алмазного сырья;
- Автоматическая обдирка алмазного сырья.

Центр медицинской оптики и техники (ул. Смольная, д.10а)

- Мастерская «Радиомонтажная»;
- Мастерская «Станков с ЧПУ»;
- Мастерская «Участок механообработки»;
- Мастерская «Участок аддитивных установок»;
- Мастерская «Технологий изготовления и ремонта очков».

Лаборатории:

- Лаборатория «Технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения»;
- Лаборатория «Клинической офтальмологии и диагностики»;
- Лаборатория «Офтальмологических приборов»;
- Лаборатория «Расчета оптических систем»;
- Лаборатория «Бесконтактной оцифровки»;
- Лаборатория «Компьютерного 3D моделирования»;
- Лаборатория «Прототипирования».

Центр аудиовизуальных технологий (ул. Фестивальная, 51)

- Лаборатория информатики и информационных технологий;
- Лаборатория фотографии;
- Театрально-съемочный павильон Трансформер»;
- Студия звукозаписи и перезаписи Dolby;
- Лаборатория аудио- и видеомонтажа;
- Мастерская по сканированию и печати кинопленки;
- Мастерская анимационного фильма и компьютерной графики;
- Кинозал Dolby Digital;
- Студия светорежиссуры;
- Хореографический репетиционный зал;

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащенные современным оборудованием.

Учебные лаборатории:

- вычислительной техники;
- электротехники и электроники;
- кинопроекционной техники;
- телевидения и видеотехники;
- эксплуатации киновидеотехнического оборудования;
- звукофикации театров и концертных залов;
- усилительных устройств;
- устройства записи и воспроизведения аналоговой информации;
- акустики и электроакустики;
- эксплуатации звуковой техники;

Учебные мастерские: фазовки; прорисовки; анимации;

- основы художественной постановки;

Студии:

- учебная видеомонтажная;
- графических технологий и стилей в анимационном фильме.

Мастерские:

- электрорадиомонтажная;
- монтажа, эксплуатации и технического обслуживания кинопроекционной аппаратуры;
- ремонта аудио- и видеотехники.
- Полигоны:
- учебный кинотеатр;
- учебный видеозал;
- аппаратно-студийные блоки записи и монтажа звука;
- аппаратно-студийные блоки записи и монтажа изображения;

- компьютерные звуковые и видеомонтажные комплексы;
- кинофотолаборатория.

Центр торгово-экономических технологий (ул. Солнечногорская, д.13а)

- Лаборатория Информационных технологий;
- Лаборатория торгового оборудования, технического оснащения и охраны труда;
- Лаборатория товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

Центр информационно-коммуникационных технологий (Ленинградское ш., д. 13А)

- Лаборатория электронной техники;
- Кабинет систем и сетей передачи информации;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Лаборатория информационной безопасности;
- Автоматизированных информационных систем;
- Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Вычислительная техника, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Кабинет операционных систем и сред;
- Лаборатория инженерной графики;

Имеются следующие учебно-производственные лаборатории по профилю:

- Лаборатория вычислительной техники и технических средств обучения;
- Лаборатория организационной техники;
- Лаборатория программирования и баз данных (2 класса);
- Лаборатория информатики и программного обеспечения ЭВМ;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет);
- Лаборатория информационных и коммуникационных технологий (сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет), оснащена при участии Microsoft IT Academy;
- Лаборатория технических средств обучения и вычислительной техники
- Лаборатория компьютерных сетей и программирования (сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет), оснащена при участии Сетевой академии Cisco.

Центр предпринимательства и развития бизнеса (ул. Онежская, д.3)

- Учебный банк;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности.
- Мультимедийная лаборатория иностранных языков;
- Коммуникативных тренингов;
- Информационно-коммуникационных технологий;
- Делопроизводства и оргтехники;
- Учебный (тренинговый) офис;
- Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристических услуг (турфирма).

5. Кадровый потенциал

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2020-2021 учебном году Колледж в основном был укомплектован. Численность работников по состоянию на декабрь 2020 года составляла 271 человек, в том числе руководящие работники 3 человека (директор и 2 (два) заместителя директора). Педагогических работников: 196 человек, в том числе преподавателей: 160 человек, социальных педагогов: 3 человека, педагогов-психологов: 3 человека, педагогов-организаторов: 5 человек, методистов: 11 человек, прочие: 14 человек. Учебно-вспомогательный персонал: 10 человек, иной персонал: 62 человека.

41,3% (81 человек) педагогических работников имеет базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ Колледжа (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности).

48,4% (95 человек) педагогических работников имеет высшее образование педагогической направленности. 2% (4 человека) работников имеют среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В составе педагогических работников Колледжа 2 кандидата технических наук, 1 кандидат химических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 3 кандидата исторических наук, 5 кандидатов педагогических наук, 2 кандидата экономических наук, 1 кандидат филологических наук, 1 кандидат психологических наук и 1 доктор технических наук.

Качественный состав преподавателей за 2020-2021 учебный год: 81,6% (160 человек) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 23 человека – высшую (14%), 26 человек – первую (16%.).

Возрастная структура педагогического коллектива: 48,5% педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 до 50 лет; 20% находятся в возрасте до 35 лет; доля педагогических работников находящихся в возрасте от 55 лет составляет 24,5%; 7% имеют статус «молодого специалиста».

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками.

В 2020-2021 учебном году 12 педагогов прошли профессиональную переподготовку по следующим программам: «Образование при реализации педагогической деятельности»; «Государственное и муниципальное управление»; «Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов»; «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; «Педагог профессионального и дополнительного профессионального образования»; «Преподаватель среднего профессионального образования»; «Педагог среднего

профессионального образования»; «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»; «Преподавание философии в образовательной организации»; «Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации».

За отчетный период повысил квалификацию 21 штатный (основной) педагогический работник по следующим программам: «По профессии 15521 Оператор видеозаписи 3 (третьего) разряда» (4); «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Видеопроизводство» (4); «Инструктор по фитнес-йоге» (1); «Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов» (2); «Формирование, продвижение и реализации туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)» (1); «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах» (1); «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» (2); «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» (1); «Повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Реверсивный инжиниринг» (1); «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (1); «Пожарная безопасность образовательных организаций» (1); «Современный заместитель руководителя: как выстроить надежную внутреннюю систему оценки качества образования» (1); «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (1).

Выводы и предложения: Колледж укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность Колледжа по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

С учетом постоянного увеличения контингента по основным программам Колледжа, особенностей высокотехнологических образовательных программ, часов индивидуального обучения педагогическая нагрузка по всем программам в Колледже растет из года в год.

Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуется всеми педагогами Колледжа, качество работы соответствует предъявляемым стандартом требованиям. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию,

не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Государственное автономное профессиональное образовательного учреждение города Москвы «Колледж предпринимательства № 11» в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (77 Л01 №0006517, рег. №035721 от 09.12.2014 г.) ведёт подготовку специалистов по образовательным программам следующих уровней:

№п/п	Наименование профессии, специальности	Шифр	Уровень образования	Срок обучения
На базе 9 классов				
1	Медицинская оптика	31.02.04	9 кл.	3 г. 10 м.
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	12.02.07	9 кл.	3 г. 10 м.
3	Компьютерные сети	09.02.02	9 кл.	3 г. 10 м.
4	Туризм	43.02.10	9 кл.	2 г. 10 м.
5	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	9 кл.	3 г. 10 м.
6	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	9 кл.	3 г. 10 м.
7	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	9 кл.	2 г. 10 м.
8	Технология обработки алмазов	29.02.08	9 кл.	3 г. 10 м.
9	Банковское дело	38.02.07	9 кл.	2 г. 10 м.
10	Информационные системы и программирование	09.02.07	9 кл.	3 г. 10 м.
11	Музыкальное звукооператорское мастерство	53.02.08	9 кл.	3 г. 10 м.
12	Аддитивные технологии	15.02.09.	9 кл.	3 г. 10 м.
13	Техника и искусство фотографии	54.02.08	9 кл.	3 г. 10 м.
На базе 11 классов (очно)				
1	Медицинская оптика	31.02.04	11 кл.	2 г. 10 м.
2	Компьютерные сети	09.02.02	11 кл.	2 г. 10 м.
3	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	11 кл.	2 г. 10 м.
4	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	11 кл.	2 г. 10 м.
5	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	11 кл.	1 г. 10 м.
6	Аудиовизуальная техника	11.02.05	11 кл.	2 г. 10 м.
7	Анимация (по видам)	55.02.02	11 кл.	1 г. 10 м.
8	Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	55.02.01	11 кл	1 г. 10 м.

На базе 11 классов (очно-заочная и заочная форма обучения)				
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	11 кл.	1 г. 10 м.
2	Медицинская оптика	31.02.04	11 кл.	2 г. 10 м.
СПО на базе ППКРС				
1	Технология обработки алмазов	29.02.08	НПО	1 г. 10 м.
СПО ППКРС				
1	Огранщик алмазов в бриллианты	29.01.28	11 кл.	10 м.
2	Ювелир	54.01.02	9 кл.	3 г. 10 м.

2. Возможности получения дополнительного профессионального образования

В 2020/2021 учебном году количество кружков увеличилось: открыты кружки спортивной и социально-педагогической направленности, расширился спектр программ технической направленности.

С 2016 года Колледж работает в проекте по созданию **Станций юных техников** в системе образования города Москвы по спектру направлений технической направленности:

- информационные технологии,
- художественная обработка материалов,
- 3-D моделирование.

С 2015 года Колледж **реализует сотрудничество с уникальным образовательным проектом «Учим&Знаем»**, основной целью деятельности которого является проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях. В рамках соглашения о сотрудничестве, заключенного между Колледжем предпринимательства № 11 и ГБОУ «Школа №109», были разработаны сетевые образовательные программы дополнительного образования для ребят-учеников школы №109, проходящих длительное стационарное лечение в Российской государственной клинической больнице и Федеральном научно-клиническом центре детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева.

Колледжем разработаны адаптированные образовательные программы дополнительного образования по 2-м направлениям:

- программа «Подготовка к профессиональному экзамену Microsoft Office»,
- 3-D моделирование.

Основной целью данных программ, помимо реабилитационных задач, является обучение ребят конкретному профессиональному навыку, которым они смогут воспользоваться после прохождения лечения.

В результате обучения по дополнительной образовательной программе «3-D моделирование» ребята освоят базовые принципы 3-D моделирования, научатся готовить файлы для 3-D печати, моделировать и печатать простейшие изделия. В качестве итоговой аттестации предусмотрена выставка 3-D моделей - работ обучающихся.

По итогам обучения по программе «Подготовка к профессиональному экзамену Microsoft Office» предусмотрен экзамен, при успешном прохождении которого обучающимся выдается международный сертификат Microsoft Office – «Microsoft Office Specialist». Результаты прохождения сертификационного экзамена 1-ой группы обучения оказались очень высокими: все ребята успешно выполнили практические задания сертификационного экзамена, большинство с очень высоким результатом (744-963 из 1000 возможных баллов).

Программы профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям и профессиям учебного заведения

- Огранщик алмазов в бриллианты;
- Водитель автомобиля;
- Технология изготовления средств коррекции зрения;
- Оптометрия;
- Продавец-консультант оптического салона;
- Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- Техническая защита информации ограниченного доступа не содержащей сведений составляющих государственную тайну;
- Реклама и PR;
- Промышленный альпинизм;
- Аудиовизуальные технологии.

Повышение квалификации по специальностям Колледжа

- Специалист по администрированию и проектированию компьютерных сетей с использованием технологии CISCO;
- Информационные технологии в делопроизводстве;
- Информационные технологии (Проектирование средствами Autocad и Archicad);
- Автоматизация бухгалтерского учета (1С:Бухгалтерия, версия 8.2);
- 1С: Бухгалтерия;
- 1С: Управление торговлей и склад;
- Базовая компьютерная подготовка (Windows XP. Microsoft Word, Microsoft Excel);
- Экономика и бухгалтерский учет;
- Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит;
- Бизнес-планирование;
- Документационное обеспечение и организация работы кадровой службы;
- Реклама и PR;
- Дизайн Web страниц;
- Компьютерная графика;
- Администратор вычислительных сетей.

Профессиональная переподготовка по специальностям Колледжа

- Экономика и бухгалтерский учет.

Профессиональная переподготовка по профессиям Колледжа

- Секретарь – референт;
- Парикмахер широкого профиля (3 разряд);
- Маникюр;
- Педикюр;
- Косметик (со знанием визажа).

Профессиональная подготовка

- Контролер-кассир;
- Парикмахер;
- Маникюрша;
- Педикюрша;

- Косметик;
- Продавец продовольственных товаров (широкий профиль);
- Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Огранщик алмазов в бриллианты;
- Водитель автомобиля.

3. Места проведения производственных практик.

Перечень основных предприятий

Специальность **29.02.08 «Технология огранки алмазов»** и профессия **29.01.28 «Огранщик алмазов в бриллианты»**: ФКУ «Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России)», АК «АЛРОСА» (ПАО); ООО «Алмазный научно-технологический центр»; Институт физики высоких давлений им. Верещагина (РАН); АО «Чэгдэ Даймонд»; ООО «Алекс Диамонд»; АО ВНИИАЛМАЗ и др.

Специальность **31.02.04 «Медицинская оптика»**: ООО "Оптик-Вижн"; ООО "Крон Оптика"; ООО "Центр оптики"; ООО "Оптико-медицинский центр"; ООО "Линзмастер"; ООО Оптическая сеть «Оптик Сити»; ООО «МКЛ СЕРВИС-1»; ООО «Доктор линз технологий»; ИП Жильцова В.В. и др.

Специальность **15.02.09 «Аддитивные технологии»:** ООО «Медик Парк»; ЗАО «Глобатэк»; ООО «Кентач»; ЦМИТ ООО Современных образовательных технологий и др.

Специальность **12.02.07 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»**: ООО Опен Хаус; ГАУ «Гормедтехника»; ООО «Русс»; ООО «ИСС»; ООО «АльфаСкан-3D»; ООО «ТДА-Сервис»; ФГБУ НМИЦ онкологии им, Н.Н. Блохина и др.

Специальность **53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»:** МБУКИ Дом офицеров; ООО «Институт мультимедийных технологий»; ГБУК города Москвы Цыганский театр РОМЭН; ООО «Телеканал Дождь»; ООО "АРДИС дистрибуция"; ИП Шаромыгин Н.А.; ИП Сатдаров Роман Сергеевич и др.

Специальность **54.02.08 «Техника и искусство фотографии»:** ООО «АртМуар»; ООО «Транс-Мейл»; АНО Развитие молодежного движения КВН Москва; ООО «Знак Огня Ком» и др.

Специальность 55.02.02 **«Анимация»:** Студия Raccoonfox Москва; ИП Лушин А.Ю. и др.

Специальность **11.02.05 «Аудиовизуальная техника:** ООО «АртМуар»; ООО «СТД Петрович и др.

Специальность **55.02.01 «Театральная и аудиовизуальная техника»:** ГБУК города Москвы «Московский академический Музыкальный театр имени народных артистов К. С. Станиславского и Вл. И. Немировича-Данченко, ГБУК г. Москвы «Московского театрально-концертного музыкального объединения под руководством А. Градского»; ГБУК МГКМО; ООО Велес; АНО Театр Мюзикла ИП СБ САУНД Продакшн; ООО Студия Пифагора и др.

Специальность **38.02.07 «Банковское дело»:** ПАО «Сбербанк России», АО КБ "Модульбанк"; ПАО «Промсвязьбанк» и др.

Специальность **43.02.10 «Туризм»:** ИП Ящук Юрий Александрович ТМ "Золотые Купола"; ООО «МБАТУР»; ООО «МОНТЕ ГРУП»; ООО «Coral Travel»; ООО «Планета

путешествий»; ООО «Апельсин Тревел»; ООО «Л-Тур 2020»; АНО «Проектный офис по развитию туризма и гостеприимства»; АО Авиакомпания «Россия», АО Выставка достижений народного хозяйства; ООО «Лана Тур»; ООО Центр международного туризма; ООО «Пятница»; ООО «Джет Вояж; ООО «А –Тур»; ООО Туристический центр «ОСГ-ВЕСТ»; ООО «МБА-ТУР»; ЦПКиО им. Горького, АНО «Агентство развития внутреннего туризма» и др.

Специальность **10.02.05 «Обеспечение информационной безопасность автоматизированных систем»**: ЗАО «НПЦ ИРС»; АО «Стратегия информационной безопасности»; ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по городу Москве»; ООО «РСМ_системы»; ООО "Издательство "Тест-Зл"; ООО «Интрерфакс»; ООО «Авто-Курсор» и др.

Специальность **09.02.07 «Информационные системы и программирование»:** ООО «ОКЗО-СИСТЕМС»; ООО "НЬЮКОНТАКТ"ООО «Открытые цифровые платформы»; ОО «ГПМ Партнер»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха; ООО «ГипрогорПроект»; МБУ "Ленского городского округа" МФЦ; ГУ-Главное Управление ПФР № 5 по г. Москве и Московской области; ООО 1С «Аналит Софт Торг»; ООО "Инновейв АП"; ООО «АэЛь Компани»; ООО "ВТК"; ООО "НЬЮКОНТАКТ"; ООО "Галактика" и др.

Специальность **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»:** ООО «Центр Прикладных Медицинских Технологий академика Дикуля»; ООО «Издательство Юнити-Дана»; ООО "Центр Защиты Интеллектуальной Собственности"; ООО «СинеЛаб Дата Деливери»; ООО «РУССТРОЙТОВАР»; ГКУ ЦОДД; ООО «Капитал-Строй»; ООО «АЛ Компани»; ООО «САП СНГ»; ПАО «МТС»; ООО "ГЕОЛАЙН"; ООО «НэтМеханик АБС»; ГУ-Главное Управление ПФР № 5 по г. Москве и Московской области; ООО "Галактика"; ООО «Капитал-Строй»; ГБОУ Школа Перспектива; ФГБУ «ФЦАО»; ООО «АЛ Компани»; ООО «НэтМеханик АБС»; ООО «НэтМеханик АБС»; ООО Шэрикс; ООО «Капитал-Строй»; ГБУ «Альмега» и др.

Специальность «**Компьютерные системы, комплексы и сети»:**
ООО "ШЭРИКС"; ООО 1С «Аналит Софт Торг; ООО «Карфидов Лаб»; Национальная Ассоциация организаций по развитию сельского и экотуризма; ООО "Отделка Сервис"; ФКУ "ЦОКР"; ФГБУ ФКЦВМТ ФМБА; ЗАО «НПЦ ИРС»; ООО «ЧОП «ШАРК» и др.

Специальность **«Информационная безопасность»:** ЗАО «НПЦ ИРС»; Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ФГАНУ ЦИТИС); АО «Стратегия информационной безопасности»; Федеральное государственное казенное учреждение и др.

Специальность **09.02.02 «Компьютерные сети»:** ООО "АВАНГАРД; ООО "Программируемые сети"; ООО «Инфо-Транс”; Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по городу Москве; ООО «Авто-Курсор»**;** ООО «РСМ системы»; ООО "Издательство "Тест-Зл"; ООО «Интрерфакс» и др.

Специальность **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:** Метро Кеш энд Керри; ООО «Ашан»; ООО «5 Карманов А»; ОАО «Карат»; ООО «Ниппон», ООО «Инновационные решения»; ОАО «Лента; ООО Китчен Бургер; ООО «РозТех» магазин «Дефиле»; ООО «Дельта»; АО «Дикси-ЮГ; ООО «Ломбард Ювелирный»; ООО «Окей»: ООО «Вендель Восток», ООО «Строй Мастер»; ООО «Агроторг», ООО «Атак», ООО «Торговый Дом «ПБД» ООО «Агроторг», ООО «Ренесанс – Фуд +», ООО «РЕИНВЕНТ» и др.

Специальность **38.02.04 «Коммерция (в розничной торговле)»:** ООО «Лента», ООО «Ашан»; ООО "САНОПТ"; ООО "СТРОЙ-ВИП"; ООО «Атак», ООО «Мэйджор Карго Сервис», ООО «Инвенд», «Компания МолСтандарт», ООО «Персей-Групп», ООО «Марко Россини», ООО «Д-Монтаж Сервис», ООО «ДЕЛЬТА ЛОГИСТИКА», ООО «Альянс», ООО «ЦСП Парус» и др.

4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей:

1. Включение представителей работодателя (социальных партнеров) в разработку содержания образовательной программы и формирование перечня профессиональных требований (компетенций).
2. Экспертиза профессиональных образовательных программ социальными партнерами.
3. Практико-ориентированное обучение.
4. Использование проектного метода обучения.
5. Реализация непрерывных профессиональных образовательных программ.
6. Создание совместной с социальными партнерами образовательной программы подготовки специалистов, в том числе участие представителей социальных партнеров в качестве наставников при прохождении студентами производственной практики, предоставление учебно-производственных лабораторий, учебных мест, оснащение лабораторий Колледжа.
7. Экспертиза и оценка дипломных работ и учебных рабочих программ.
8. Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства, конкурсе предпринимательских проектов, в промежуточной и итоговой аттестации выпускников/защите дипломных проектов.
9. Участие в учебном процессе преподавателей практиков.
10. Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, предпринимательских проектах (внутреннем и городском конкурсах предпринимательских проектов), олимпиадах, защите исследовательских и предпринимательских проектов с участием внешних специалистов и работодателей.
11. Реализация совместных с ВУЗами образовательных и научных программ по направлениям деятельности Колледжа.
12. Сертификация обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность в Колледже предпринимательства № 11 является неотъемлемой частью учебного процесса студентов и профессорско-преподавательского состава. Колледж осуществляет научную деятельность не только в силу объективной необходимости создания стратегического потенциала и репутации в научной и образовательной сферах. Для будущего Колледжа не менее значимо наиболее полное раскрытие способностей профессорско-преподавательского состава и студентов, реализация новых возможностей финансирования и сотрудничества и достижения тем самым все более и более высоких рубежей развития.

Деятельностное и методологическое влияние Колледжа на повышение качества содержания профессиональной подготовки в РФ осуществляется в ряде разработческих проектов Колледжа.

Одним из таких проектов является разработка сотрудниками Колледжа совместно со специалистами Московского института развития образования (МИРО) проекта нового Федерального государственного образовательного стандарта в области прямого цифрового производства – специальности СПО «Аддитивные технологии».

В январе 2016 года разработанный сотрудниками отделения МТиО ФГОС по новой специальности «Аддитивные технологии» был утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 № 1506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии» (Зарегистрирован в Минюсте России от 19.01.2016 № 40631).

Колледж является площадкой для обсуждения реализации **Всероссийского социального проекта по проверке и коррекции зрения населения**, в котором принимают участие представители ведущих оптических компаний России, Европы и США,: Alcon, Essilor, Johnson & Johnson, Luxottica, Mondottica, R-Optics, Stormoff, Valeant, Younger, ИнтерОПТИК, Кронос, Линзмастер, Луйс-оптика, Оптик-сити, Очкарик и т.д. На сегодняшний день в рамках реализации данного проекта прошли два рабочих совещания, по итогам которых определена рабочая группа проекта, основные направления деятельности и подробный план действий, формируется бюджет проекта.

С 2015 года Колледж предпринимательства № 11 стал членом Федеральных учебно-методических объединений по группам специальностей:

– 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»,
– 10.00.00 «Информационная безопасность»,
– 15.00. 00 «Машиностроение»,
– 31.00. 00 «Медицинская оптика».

Преподаватели кафедр принимают активное участие в работе по актуализации существующих образовательных стандартов и разработке новых образовательных стандартов по этим группам специальностей.

Колледж принимает участие в движении WorldSkills Russia. WorldSkills International (WSI) – это международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру. WSI существует с 1946 года, её создатели поставили перед собой амбициозные цели: мотивировать молодых людей конкурировать, чтобы разбудить их энтузиазм по поводу профессиональной подготовки, а также для сравнения навыков и способностей людей из разных стран. С тех пор основной деятельностью WSI, является организация конкурсов профессионального мастерства WorldSkills в различных странах-членах каждые два года. Со времени проведения первого конкурса в 1950 году количество участников увеличилось с 24 конкурсантов из двух стран до более чем 1000 соревнующихся, представляющих 51 страну на юбилейном 40-м Конкурсе WorldSkills в Канаде в 2009 году. 17 мая 2012 года на Генеральной ассамблее WSI, проходившей в Южной Корее на острове Чеджу, Россия официально стала 60-м членом международной организации WorldSkills International.

Чемпионаты проводятся в различных городах и странах более чем по 50 профессиональным компетенциям. В рамках Открытого чемпионата Москвы WorldSkills Russia-2013 прошли соревнования по 17 компетенциям, среди которых, благодаря усилиям администрации РЦ «Московская школа медицинской оптики» Колледжа предпринимательства №11 и ряда сотрудников Оптической Ассоциации, впервые была заявлена компетенция «Медицинская оптика».

В 2015 году Колледж получил благодарность комитета Hi-tech WorldSkills Russia за активный вклад в подготовку и проведение II Национального Чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills.

Колледж предпринимательства №11 впервые в мировой практике WorldSkills инициировал в рамках чемпионата такие специальности, как: «Видеомонтаж», «Оптика», «Медицинская техника», «Предпринимательство».

Колледж участвовал в организации и проведении вебинаров для организации и подготовки региональных мероприятий WorldSkills Russia, организованных WorldSkills Russia совместно с Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России. Задачей вебинаров является развитие региональной включенности в

движение WSR, расширение экспертного сообщества и создание открытой информационной среды для ознакомления с принципами и нормами конкурса профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Группа специалистов Колледжа по заданию Минобрнауки РФ участвовала в разработке Методики аккредитации Специализированных центров компетенций (далее - СЦК) федерального и регионального уровней, подготовке первой группы экспертов по аккредитации СЦК.

Преподавательский состав ГАПОУ КП № 11 участвует в WorldSkills с 2013 года. Экспертами WorldSkills являются 15 человек из числа педагогических работников Колледжа, в ранге участников – более 40 человек.

В 2017 году ГАПОУ КП№11 аккредитован в качестве НСЦК WorldSkills по компетенциям:

- Предпринимательство;
- Туризм;
- Сетевое и системное администрирование;
- ИТ решения для бизнеса;
- Видеопроизводство.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Ее целью является формирование творческой социально-ориентированной личности, способной к самопознанию, непрерывному профессиональному и личностному самосовершенствованию, самовоспитанию, выработке активной жизненной позиции.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин и воспитание личным примером педагога, так и через создание в Колледже благоприятной воспитывающей среды в целях самореализации личностного потенциала обучающихся, в том числе и во внеучебной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

В содержание воспитательной деятельности Колледжа включены следующие задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
2. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через разнообразие форм внеурочной деятельности.
3. Воспитание патриота и гражданина своей страны.
4. Воспитание культуры здоровья.
5. Формирование активной жизненной позиции, осуществление личностного развития обучающихся.
6. Развитие студенческого самоуправления через социальное проектирование.
7. Совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
8. Осуществление педагогической поддержки, предупреждающей возможные конфликты и психологические срывы.
9. Содействие в формировании благоприятного психологического и нравственного климата в колледже.

Воспитательная работа в Колледже реализуется по следующим основным направлениям:

- учебно-исследовательская, проектная и познавательная деятельность;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- трудовое и профессиональное воспитание;
-сопровождение профессиональной карьеры выпускников;
- гражданское и военно-патриотическое воспитание;
- профилактика девиантного поведения и правонарушений;
- организация социально-психологического сопровождения обучающихся;
- физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- профориентация;
- работа с родительской общественностью и социальными партнёрами.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы в Колледже являются: воспитательная работа в учебном процессе; воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся; дополнительное

образование. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах предполагаемой профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа. Большое внимание в колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса и деятельности кураторов (классных руководителей).

Совет по профилактике правонарушений является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления, инспектора по делам несовершеннолетних. Председателем Совета является директор Колледжа. Совет действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений; состав Совета ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

В Колледже работает социально-психологическая служба (далее - СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагогов-психологов и социальных педагогов. Основной целью СПС является – социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьёй.

Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

В Колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются государственная академическая стипендия, назначаются повышенные академические стипендии за хорошую и отличную успеваемость, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказывается материальная помощь обучающимся, назначаются именные стипендии за высокие достижения в профессиональной деятельности. Кроме того, все обучающиеся бюджетных групп, обеспечены бесплатным горячим питанием и денежной компенсацией за дни практики, а остальные имеют возможность заказать горячее питание за счет их собственных денежных средств и/или денежных средств родителей (законных представителей).

Куратор (классный руководитель) является инициатором, идеологом и исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль куратора чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей.

Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью куратора и классного руководителя. Именно поэтому в Колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности кураторов и педагогов.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.

3. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка.

4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в семье.

5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.

6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий, обучающихся (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении.

8. Предупреждение конфликтных ситуаций в семье и в учебном коллективе.

9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

10. Развитие гражданской и социальной ответственности.

Социально-психологическая служба осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Основными задачами деятельности Социально-Психологической Службы (СПС) являются определение правового статуса ребенка, поступившего в учреждение, получение сведений о нем (дата рождения, местонахождение родителей и родственников, состояния жилищно-бытовых условиях проживания ребенка, состояние здоровья). Решению этих задач придается особое значение, т.к. разработка дальнейших мероприятий, связанных с организацией социально-педагогической и психологической защиты обучающегося непосредственно зависит от полученной информации.

При защите материальных прав, социальный педагог осуществляет взаимодействие с такими учреждениями, как отдел социальной защиты, прокуратура, администрация округа города, управление юстиции, пенсионный фонд, судебные приставы, суды, сберегательные банки.

Социально-психологическая деятельность направлена на оказание помощи обучающимся, в адаптации его в обществе, обеспечение конституционных прав детей, осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности.

Разрабатывается программа, включающая совокупность всех нормативных документов, используемых в процессе работы, при осуществлении социально-психолого-педагогической поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в колледже.

Выпускники - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа обеспечиваются единовременным денежным пособием в порядке и размере, устанавливаемом Правительством Москвы и денежной компенсацией в размере, необходимом для приобретения одежды, обуви, инвентаря, оборудования.

На конец 2020-2021 учебного года в Колледже числилось:

- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, поставленных на полное государственное обеспечение – 103,
- обучающихся, имеющих статус инвалида, ребенка-инвалида, инвалида с детства – 30,
- обучающихся из семей, получающих пенсию по потере кормильца – 76,

- из многодетных семей – 179,
- из малообеспеченных семей – 136.

2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

- Академическая стипендия 620 руб.
− Социальная стипендия 930 руб.
− Повышенная академическая стипендия от 1000 до 2300 руб., в зависимости от успеваемости студента.
− Единовременная материальная помощь нуждающимся от 4000 руб., в зависимости от жизненной ситуации.
− Единовременные стипендиальные выплаты от 2 000 до 80 000 руб.

3. Организация питания и медицинского обслуживания (наличие столовой, буфета, обеспечение горячим питанием, наличие медицинского кабинета)

Наличие столовой

- ул. Смольная, д.10а (столовая - доготовочная);
- ул. Солнечногорская д.13а (буфет-раздаточная);
- Ленинградское шоссе, 13а (столовая-доготовочная);
- ул. Фестивальная, д.51 (столовая-доготовочная);
- ул. Онежская, д.3 (буфет-раздаточная);

Обеспечение горячим питанием 100 % обучающихся.

4. Медицинские кабинеты: Ленинградское ш. д.13а, ул.Смольная д.10а, ул. Онежская д.3

5. Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

− Студенческий Совет Колледжа (представление интересов студенческого сообщества).

6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (перечень мероприятий):

− На базе учебного учреждения работает стоматологический кабинет, где студенты могут получать услуги высокого качества по приемлемым ценам.

− Для укрепления здоровья учащихся в Колледже работают спортивные секции различной направленности: самооборона, стрельба из лука, волейбол, футбол, основы фитнеса.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

1.Результаты итоговой государственной аттестации 2020/21 учебного года.

Код и наименование специальности/профессии	Результаты				
	Количество выпускников		"отл." в %	"хор." в %	"удвл." в %
	очно	очно-заочно, заочно			
15.02.09 Аддитивные технологии (9 кл.)	23		60,9	39,1	0,0
55.02.02 Анимация (по видам) (11 кл.)	23		69,6	21,7	8,7
11.02.05 Аудиовизуальная техника (11 кл.)	23		47,8	30,5	21,7
38.02.07 Банковское дело (9 кл.)	24		50,0	50,0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (9 кл.)	21		19,0	52,4	28,6
09.02.07 Информационные системы и программирование (11 кл.)	19		36,9	52,6	10,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (9 кл.)	19		42,1	57,9	0,0
09.02.02 Компьютерные сети (9 кл.)	18		38,9	16,7	44,4
31.02.04 Медицинская оптика (9 кл.)	24		33,3	50,0	16,7
31.02.04 Медицинская оптика (11 кл.)	21	27+7	52,1	29,2	18,8
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (9 кл.)	25		56,0	36,0	8,0
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство (9 кл.)	22		59,1	31,8	9,1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (11 кл.)	17		41,1	47,1	11,8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (9 кл.)	18		33,3	38,9	27,8
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) (11 кл.)	24		70,8	25,0	4,2
54.02.08 Техника и искусство фотографии (9 кл.)	24		62,5	25,0	12,5
29.02.08 Технология обработки алмазов (9 кл.)	17		52,9	35,3	11,8
29.02.08 Технология обработки алмазов (СПО, 11 кл.)	13		38,5	53,8	7,7

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (9 кл.)	22		63,6	31,8	4,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (11 кл.)		15	60,0	40,0	0
43.02.10 Туризм (9 кл.)	48		47,9	27,1	25,0
29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты	48		37,5	33,3	29,2

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) по окончании семестра в учебных планах предусмотрена промежуточная аттестация. Итоговая аттестация по дисциплинам (междисциплинарным курсам) предусмотрена в виде зачета или экзамена, по профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены на последнем дне производственной практике (по профилю специальности). Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины; экзамены в сроки, отведенные на аттестацию по учебному графику. При выборе формы аттестации по дисциплине или МДК в форме экзамена Колледж руководствуется значимостью дисциплины (междисциплинарного курса) в подготовке специалиста; завершенностью изучения дисциплины (междисциплинарного курса); завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Каждая учебная дисциплина и междисциплинарный курс предусматривает форму итогового контроля знаний (экзамен, зачет, контрольная работа). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10.

В процессе самообследования также были проведены ежегодные контрольные срезы знаний по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже. Для проведения оценки знаний студентов использовались собственные фонды оценочных средств кафедр.

С 2015 года Колледж участвует в эксперименте по включению в программу государственной итоговой аттестации дополнительного практического испытания в формате и по стандартам чемпионатов WorldSkills по следующим основным образовательным программам:

– Огранщик алмазов в бриллианты: компетенция WSR «Огранка алмазов в бриллианты»,

– Народное художественное творчество: компетенция WSR «Фотография»,

– Компьютерные сети: компетенция WSR «Системное и сетевое администрирование»,

– Медицинская оптика: компетенция WSR «Медицинская оптика».

С 2009 года в качестве независимой внешней оценки качества образования в Колледже проводится Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) Национального аккредитационного агентство в сфере образования. Содержанием экзамена является проведение компьютерного Интернет-тестирования в части внешней оценки уровня подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов. Основные принципы ФЭПО – добровольность участия образовательных учреждений, полное доверие образовательным учреждениям по вопросам соблюдения технологии проведения экзамена, проведение экзамена в единое время по единым измерительным материалам. Тестирование студентов проводится по совокупности

образовательных программ или одной образовательной программы среднего профессионального образования Российской Федерации с использованием среды Интернет в режиме off-line или в режиме on-line. Показатели освоения дисциплины приводятся в отчетах по образовательным программам как объединение результатов отдельных студенческих групп и публикуются на официальном сайте.

2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

Статус	Кол-во выпускников на 30.09.2018	Процентное соотношение	Кол-во выпускников на 30.06.2019	Процентное соотношение	Кол-во выпускников на 30.06.2020	Процентное соотношение
Количество выпускников очной и заочной формы обучения	710	100%	513	100%	482	100%
Продолжают дальнейшее обучение по программам ВПО	44	6%	53	10%	53	11%
Продолжают дальнейшее обучение по программам СПО	14	2%	25	5%	20	4%
из них в Колледже предпринимательства №11	14	2%	25	5%	20	4%
Призыв в ВС РФ	65	9%	31	19%	65	14%
Трудоустроены в организации	549	77%	385	75%	334	70%
Трудоустроены по профилю обучения	472	66%	371	72%	323	67%
Трудоустроены по другому профилю	77	11%	14	3%	11	2%
Не подлежат распределению (трудоустройству): декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком, изменение места жительства	38	5%	5	1%	10	2%

3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах (перечень, призовые места и номинации) в 2020/2021 учебном году.

Олимпиады, конкурсы, фестивали, акции, соревнования

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Место/участие*	*Отделение*	*ФИО обучающегося*
I.	**Профессиональные конкурсы**			
1.	Молодые профессионалы по стандартам WorldSkills Russia. компетенция «Огранка алмазов» 2020	1 место	ЦАТиГ	Творогова Екатерина Андреевна (ТОА-46)
2.	Молодые профессионалы по стандартам WorldSkills Russia. компетенция «Огранка ювелирных вставок» 2020	1 место	ЦАТиГ	Сафина Руслана Рашидовна (ТОА-46)
3.	VIIII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2020 компетенция «Огранка ювелирных вставок»	1 место	ЦАТиГ	Баранова Анна Александровна (ТОА-31)
4.	VIIII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2020 компетенция «Огранка ювелирных вставок»	3 место	ЦАТиГ	Федонина Екатерина Олеговна (ТОА-25)
5.	VIIII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2020 компетенция «Огранка алмазов»	1 место	ЦАТиГ	Костев Иван Владиславович(ТОА-33)
6.	VIIII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2020 компетенция «Огранка алмазов»	2 место	ЦАТиГ	Кудланова Ангелина Алексеевна (ТОА-19)
7.	VIIII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2020 компетенция «Ювелирное дело»	2 место	ЦАТиГ	Петушков Давид Андреевич (ТОА-24)
8.	VIIII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2020 компетенция «Синтез и обработка минералов»	1 место	ЦАТиГ	Холина Софья Михайловна (ТОА-24)
9.	VIIII Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2020 компетенция «Синтез и обработка минералов»	2 место	ЦАТиГ	Лазенков Илья Павлович (ТОА-32)
10.	Молодые профессионалы по	1 место	ЦАТиГ	Баранова Анна

	стандартам WorldSkills Russia. компетенция «Огранка ювелирных вставок» 2021			Александровна (ТОА-31)
11.	ОЧ = НЧ Молодые профессионалы по стандартам WorldSkills Russia. компетенция «Синтез и обработка минералов» 2021	1 место	ЦАТиГ	Холина Софья Михайловна (ТОА-24)
12.	Молодые профессионалы по стандартам WorldSkills Russia. компетенция «Синтез и обработка минералов» 2021	2 место	ЦАТиГ	Лазенков Илья Павлович (ТОА-32)
II.	**Олимпиады по областям знаний, исследовательские проекты**			
1.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» совместный проект Департамента образования и Департамента культуры	Дипломы победителей	ЦАТиГ	Группа ТОА-16 – Артемова В., Беседина А., Воробьева Е., Гасанова А., Козлова М., Маляров-Абанин Д., Мусорина Д., Никитин А., Платонов М., Пронин Д., Трухачева А., Чеснокова Т. ТОА-17 – Белозеров Е., Вартанов А., Гуляева Ю., Киндеева М., Кириллова Е., Копылов Е., Сердуков М., Трибунская М., Устинова В., Черкасова С. Ю-11- Бешлиу А., Бакри Р., Быков П., Жарикова А., Зеннатулина Л. , Кудряшова В., Куроедова А., Мулюкова А., Насонова Е., Семова М., Толюпова А., Фомина В., Яшина А., Яшина д.
2.	Географический диктант	Участие	ЦАТиГ	1. Трухачева Арина (ТОА-16) 2. Платонов Матвей (ТОА-16)
II.	**Интеллектуальные и творческие конкурсы**			
1.	Конкурс-фестиваль «Алтарь Отечества» номинация «Моя коллекция»	1.-1 место 2.- 2 место 3.-Участник	ЦАТиГ	1. Воробьева Елизавета(ТОА-16) 2. Трухачева Арина (ТОА-16) 3. Сердуков Михаил (ТОА-17)
2.	Творческий конкурс «Ювелирный эскиз» на платформе Инстаграм	1. -1 место 2.- 3 место 3.- Участие	ЦАТиГ	1. Воробьева Елизавета(ТОА-16) 2. Титоренко Никита (ТОА-24) 3. Дмитракова Нина (ТОА-25), Мулюкова Алина(Ю-11), Яшина Дарья (Ю-

				11), Бакри Роман, Быков Павел (Ю-11), Синюгин Станислав(Ю-11), Федонина Екатерина(ТОА-25), Бешлиу Алена(Ю-11), Крылов Павел(ТОА-24)
3.	Творческий конкурс «Ювелирный эскиз» (под патронажем Никоновой Е. и Рудник А.)	1.-1 место 2.- 2 место 3.- 3 место 4.- Участники	ЦАТиГ	1. Трухачева Арина(ТОА-16), 2. Федонина Екатерина (ТОА-25), 3. Дронова Алиса (ТОА-24) 4. Бакри Р. (Ю-11), Баранова А, (ТОА-31), Воробьева Е. - (ТОА-16), Данилов Г - (ТОА-24), Журавлева Е Кудряшова В (Ю-11), Куроедова А. (Ю-11), Орлова В. (ТОА-24), Пронин Д. - (ТОА-16), Титаренко Н. (ТОА-24), Щетинин В. (ТОА-33), Яшина А. - (Ю-11), Яшина Д. - (Ю-11)
I.	Профессиональные конкурсы			
1.	9 Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2020-2021 по стандартам WorldSkills Russia-Компетенция «Медицинская оптика»	1 место	ЦМТиО	Шмырин Тимофей Святозарович (МО-33);
2.	9 Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2020-2021 по стандартам WorldSkills Russia-Компетенция «Цифровая метрология»	3 место	ЦМТиО	Пындов Егор Максимович (АТ-34);
3.	9 Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2020-2021 по стандартам WorldSkills Russia-Компетенция «Командная работа на производстве»	3 место	ЦМТиО	Умылин Иван Сергеевич (АТ-34); Литвинов Владислав Павлович (АТ-12);
4.	9 Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2020-2021 по стандартам WorldSkills Russia-Компетенция «Аддитивное производство»	Участник	ЦМТиО	Беляков Дмитрий Александрович (АТ-12);
5.	9 Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2020-2021 по стандартам WorldSkills Russia-Компетенция «Инженерный дизайн CAD»	Участник	ЦМТиО	Гатин Максим Игоревич (АТ-42);
	Олимпиады по областям знаний, исследовательские проекты			
6.	Конкурс «Не прервется связь	Победитель	ЦМТиО	Сухачев Ярослав

	поколений»			Алексеевич (МО-14); Басырев Николай Иванович (МО-14); Пивницкая Владислава Игоревна (АТ-12);
7.	Конкурс «Не прервется связь поколений»	Призер	ЦМТиО	Шаляпин Никита Андреевич (АТ-12); Цыбулько Анастасия Дмитриевна (АТ-12);
8.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» совместный проект Департамента образования и Департамента культуры	Победитель	ЦМТиО	Группа АТ-12 Бабакехян Артём Кимович Баскаков Фёдор Сергеевич Бахилин Егор Евгеньевич Беляков Дмитрий Александрович Ванесян Серж Ашотович Глазков Егор Олегович Грибоедов Владислав Алексеевич Дойков Филипп Викторович Жилкина Евгения Викторовна Литвинов Владислав Павлович Овсянников Леонид Владимирович Пивницкая Владислава Игоревна Поляк Илья Дмитриевич Салахутдинов Азат Радикович Сидоренко Максим Викторович Смирнов Павел Данилович Стукалов Иван Алексеевич Тарасьян Георгий Владиславович Цыбулько Анастасия Дмитриевна Шаляпин Никита Андреевич Шиманов Артём Валерьевич Группа МО-13 Вердиш Даниела Вячеславовна Галкина Мария Алексеевна Греченкова Полина Ивановна Данилюк Мария Максимовна

				Дорохин Арсений Арсланович Жыргалбек Кызы Сайкал Иванова Анна Юрьевна Кондаурова Татьяна Юрьевна Редько Карина Дмитриевна Хопкина Юлия Витальевна Черкашина Анастасия Александровна Черненко Любовь Денисовна Юрченко Ярослава Андреевна Группа АТ-21 Гусева Екатерина Вячеславовна Тяглов Роман Витальевич
9.	Конкурс «По музеям в тапочках» в рамках Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	Призер	ЦМТиО	Троицкая Дарья Андреевна, мо-13
10.	Конкурс «По музеям в тапочках» в рамках Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	Участники	ЦМТиО	Группа МО-13 Чумакова Дарья Романовна Кондаурова Татьяна Юрьевна Юрченко Ярослава Андреевна
I.	Профессиональные конкурсы			
1.	ФИНАЛ VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA), компетенция «Программные решения для бизнеса»	Medallion for Excellence	ЦИКТ	Любимов Никита Андреевич
2.	ФИНАЛ VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA), компетенция «Интернет вещей»	2 место	ЦИКТ	Зимин Максим Евгеньевич
3.	ФИНАЛ VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA), компетенция «Интернет вещей»	2 место	ЦИКТ	Дмитриев Денис Иванович
4.	Международный чемпионат BRICS Future Skills Challenge, компетенция «Программные решения для бизнеса»	2 место	ЦИКТ	Самойлова Яна Вадимовна
5.	VI Московский чемпионат «Абилимпикс-2020», компетенция «Информационная безопасность»	2 место	ЦИКТ	Ахметшин Денис Равильевич
6.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства	2 место	ЦИКТ	Казаков Станислав Алексеевич

	города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia «Сетевое и системное администрирование»			
7.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Корпоративная защита от угроз внутренней безопасности»	2 место	ЦИКТ	Казакова Наталья Валерьевна
8.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia, компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»	3 место	ЦИКТ	Белоногов Михаил Александрович
9.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Интернет вещей»	1 место	ЦИКТ	Рыбалкин Космос Сергеевич Цимерман Никита Александрович
10.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Охрана труда»	медаль за профессионализм	ЦИКТ	Луцков Дмитрий Владимирович
11.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Программные решения для бизнеса»	1 место	ЦИКТ	Самойлова Яна Вадимовна
12.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Разработка мобильных приложений»	2 место	ЦИКТ	Собко София Александровна
13.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы "Московские мастера" по стандартам WorldSkills Russia, компетенция «Сетевое и системное администрирование»	2 место	ЦИКТ	Смирнов Глеб Анатольевич Филипенков Иван Викторович
14.	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021, компетенция «Программные решения для бизнеса»	Выход в финал	ЦИКТ	Самойлова Яна Вадимовна
15.	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021,	Выход в финал	ЦИКТ	Собко София Александровна

	компетенция «Разработка мобильных приложений»			
16.	Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021, компетенция «Интернет вещей»	Выход в финал	ЦИКТ	Рыбалкин Космос Сергеевич Цимерман Никита Александрович
	Олимпиады по областям знаний, исследовательские проекты			
17.	InterSystems IRIS AI Конкурс для программистов по созданию решений с открытым исходным кодом с использованием InterSystems IRIS Data Platform	Выход в финал	ЦИКТ	Поливанов Евгений Дмитриевич Сыромятников Дмитрий Алексеевич
18.	Региональный этап сертификационной олимпиады "Траектория будущего", «MOS Word»	Выход в финал	ЦИКТ	Саяпина Валентина Александровна Тимофеева Варвара Максимовна Люминарская Анастасия Станиславовна Старостина Дарья Сергеевна
19.	Региональный этап сертификационной олимпиады "Траектория будущего", «MOS Excel»	Выход в финал	ЦИКТ	Поливанов Евгений Дмитриевич Исламова Лиана Ленаровна Тимофеева Варвара Максимовна Зыкрина Эльвина Рысьяновна Панин Дмитрий Евгеньевич Люминарская Анастасия Станиславовна Старостина Дарья Сергеевна Лысиков Михаил Михайлович Корсакова Анастасия Николаевна Мухин Егор Викторович
20.	Региональный этап сертификационной олимпиады "Траектория будущего", «MOS Power Point»	Выход в финал	ЦИКТ	Саяпина Валентина Александровна Тимофеева Варвара Максимовна
21.	Городской конкурс проектов «Акселератор проектов МЭШ», «Номинация «Образовательное приложение»»	Участие	ЦИКТ	Дмитриев Денис Иванович Бирюлькина Анастасия Михайловна Мазус Никита Валерьевич
22.	ИТ планета 2020-2021 (отборочный этап), «Создание проектов автоматизации бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8»	Выход во второй отборочный этап	ЦИКТ	Белоногов Михаил Александрович
III.	Спортивные турниры и соревнования			
23.	Городские соревнования по	Участие	ЦИКТ	Центр информационно-

	шашкам среди команд юношей XV Спартакиады обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы (16.02.2021 года)	8 место		коммуникационных технологий 1. Деникаев Руслан Владимирович 3 курс ИБ-31 2. Кронов Никита Сергеевич 3 курс ИБ-31 3. Афиногенов Александр Алексеевич 3 курс КСиК-31
24.				
25.	Городские соревнования по шашкам среди команд девушек XV Спартакиады обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы (17.02.2021 года)	Участие 18 место	ЦИКТ	Центр информационно-коммуникационных технологий 1. Клеймёнова Юлия Дмитриевна 3 курс ИБ-31 2. Боярова Алина Александровна 3 курс ИБ-31 Центр торгово-экономических компетенций 3. Чернушкина Эльвира 3 курс Т-31
26.	Городские соревнования по шахматам среди команд юношей XV Спартакиады обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы (26.04.2021 года)	Участие 11 место	ЦИКТ, ЦМТиО	Центр информационно-коммуникационных технологий 1. Мельто Максим Валерьевич 3 курс КСиК-31 Центр медицинской техники и оптики 1.Бровченко Юрий Сергеевич 3 курс АТ-34 2.Бровченко Владимир Сергеевич 3 курс АТ-34 3. Мельник Артём Сергеевич 3 курс АТ-34
27.	Городские соревнования по шахматам среди команд девушек XV Спартакиады обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы (27.04.2021 года)	Участие 8 место	ЦИКТ	Центр информационно-коммуникационных технологий 1. Гришина Анна Сергеевна 2 курс ИСиП-21 2. Зыкрина Эльвина Рысьяновна 2 курс ИСиП-21 3. Власова Виктория Михайловна 2 курс ИСиП-21 4. Контиевская Елена Юрьевна 2 курс ИСиП-21
28.	Городские соревнования по шахматам «Пешка и ферзь» среди	Участие 10 место	ЦИКТ, ЦМТиО	Центр информационно-коммуникационных

	команд образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы (17.05.2021 года)			технологий 1. Шварцман Илья Михайлович Преподаватель специальных дисциплин 2. Зыкрина Эльвина Рысьяновна 2 курс ИСиП-21 3. Контиевская Елена Юрьевна 2 курс ИСиП-21 Центр медицинской техники и оптики 4.Бровченко Юрий Сергеевич 3 курс АТ-34
IV.	Интеллектуальные и творческие конкурсы			
29.	XV Межрегиональный фестиваль-конкурс "Алтарь Отечества"	2 место	ЦИКТ	Малютин Тимур, Шевченко Екатерина, Фенина Людмила, Бочков Максим, Вольхин Николай
30.	XIII Открытый гражданско-патриотический фестиваль «Песня в солдатской шинели»	Лауреаты II степени	ЦИКТ	Тимофеева Варвара, Шевченко Екатерина, Малютин Тимур и Вольхин Николай
I.	Профессиональные конкурсы			
1.	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Предпринимательство"	1 место	ЦПиРБ	Ишутинова Анна Санкина Мария
2.	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции "Туризм"	1 место	ЦПиРБ	Мокеева Анастасия и Ермакова Мария
3.	Олимпиада при университете ГАУГН - конкурс «Мегаполис 21 века»	Призер	ЦПиРБ	Халимова Мехрангез
4.	Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WSR Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	2 место	ЦПиРБ	Кенешова Мария
5.	VI Московский чемпионат «Абилимпикс-2020» в компетенции «Предпринимательство»	1 место	ЦПиРБ	Томасов Владислав
6.	Московский чемпионат Абилимпикс по направлению Туризм	3 место		Сычева Ульяна
7.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс -2020» по компетенции «Предпринимательство»	3 место	ЦПиРБ	Томасов Владислав
8.	Фестиваль художественного слова	Участник	ЦПиРБ	Кенешова Мария

	«Читать. Знать. Помнить» в рамках образовательного проекта «Мой район в годы войны». Номинация «Поэзия»			Данченкова Ксения Щербакова Дарья Ермакова Дарья Зуева Валерия Овсянникова Варвара Логин Данила Ижутова Юлиана Андреева Тамара Махорина Мария Иванов Леонид Ковалевский Кирилл Маньковский Даниил
9.	XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»!	Победители	ЦПиРБ	Дудина Дарья Сидорова Дарья
10.	Краеведческая работа «Мой район в годы Великой Отечественной Войны»	Победитель	ЦПиРБ	Лапшина Софья
11.	Всероссийский конкурс проектов «Туризм и гостеприимство»: Территория молодежных идей. Номинация «Разработка экскурсионного маршрута»	1 место	ЦПиРБ	Панченко Наталья
12.	XVIII конкурс на лучшую научную студенческую работу «Современны тенденции общественного развития»: экономические, информационно-технологические, социальные и правовые аспекты	Призер	ЦПиРБ	Некрасова Ирина Шестова Анастасия
13.	Всероссийский конкурс проектов «По местам боевой славы», посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. Номинация «Разработка экскурсионного маршрута»	1 место	ЦПиРБ	Лапшина Софья
14.	Олимпиада по туризму и гостиничному бизнесу	1 место	ЦПиРБ	Шестова Анастасия
15.	Межвузовская научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы теории и практики в сфере туризма и гостеприимства»	Участие	ЦПиРБ	Шестова Анастасия
16.	Московская метапредметная олимпиада "Не прервётся связь поколений"	Призеры	ЦПиРБ	Абрамова Виктория Абрамова Софья Кирнев Максим Зуева Валерия Крылова Анастасия
17.	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Победители	ЦПиРБ	Абрамова Виктория Давыдова Виктория Иванова Александра Ильменева Алиса Калинина Наталья Кирнев Максим Луке Захарова Маргарита Мокрова Екатерина Нечаева Юлия Седова Мария Сероглазов Артем Шканкова Александра

I.	Профессиональные конкурсы			
1.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021, компетенция «Фотография»	1 место	ЦАВТ	Кульцов Денис Александрович
2.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021 компетенция «Видеопроизводство»	1 место	ЦАВТ	Белых Данил Алексеевич
3.	IX Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2021 компетенция «Звукорежиссура»	1 место	ЦАВТ	Левакова Алина Анатольевна
4.	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2021, компеенция «Фотография»	1 место	ЦАВТ	Кульцов Денис Александрович
5.	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia 2021, компетенция «Звукорежиссура»	1 место	ЦАВТ	Левакова Алина Анатольевна
6.	VI Московский чемпионат «Абилимпикс-2020» Компетенция «Студийный фотограф»	1 место	ЦАВТ	Скорик Елизавета Денисовна
7.	VI Национальный чемпионат «Абилимпикс-2020» Компетенция «Студийный фотограф»	3 место	ЦАВТ	Скорик Елизавета Денисовна

4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников (выдержки из писем с указанием организаций).

Администрация Колледжа получает от предприятий - социальных партнеров отзывы на студентов-практикантов и выпускников, благодарственные письма в адрес администрации и преподавателей за хорошую организацию практики и подготовку квалифицированных кадров.

ООО "Медиа Парк" благодарит управленческий, административный и преподавательский состав Колледжа за профессиональную подготовку студентов по направлению «Аддитивные технологии». За время прохождения производственной практики на базе ЦМИТ «Цифровой дом» обучающиеся продемонстрировали высокие умения и навыки в процессах моделирования объектов городской инфраструктуры, а также проявили свои изыскательные способности в области инновационного проектирования.

ГОХРАН России «Студенты проходящие и трудоустраиваемые в нашу организацию, показывают себя на самом высоком уровне. Мы очень надеемся на продолжение долгосрочного сотрудничества и будем рады в новом учебном году принять от вас очередную группу студентов на долгосрочную производственную практику с возможностью последующего трудоустройства»

ООО «Ашан»: «Благодарим Вас за качественную подготовку будущих специалистов в области торговли. За время прохождения практики студенты показали высокие знания,

проявили профессиональные навыки и творческий подход к выполнению различных производственных заданий, что свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов который был обеспечен благодаря Вашему педагогическому коллективу».

ООО «Метро Кеш энд Керри»: «Администрация ООО «Метро Кеш энд Керри» отмечает высокую подготовку студентов и выражает благодарность преподавательскому составу Центра Торгово-экономических компетенций за высокий уровень обучения и воспитания студентов. Студенты грамотно разбираются в области торговли и решают поставленные задачи качественно и в поставленные сроки».

ГБУК города Москвы Московский музыкально-драматический цыганский театр «Ромэн: «Студенты по специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство», в процессе работы в театре, проявили себя в работе знающими профессионалами, показали высокие знания и навыки работы с звуковым оборудованием…».

ГБУК МТКМО под руководством Градского «Градский Холл»: «Выражаем благодарность за высокий уровень подготовки студентов специальности «Театральная и аудиовизуальная техника». В период прохождения производственной и преддипломной практики студенты на отлично справились со всеми заданиями в реальных театральных и концертных условиях, уверенно ориентировались в коммутации и оборудовании. Работу студентов оцениваем на отлично».

СТД Петрович»: «Студенты специальности «Аудиовизуальная техника» на хорошем уровне выполнили практическое задание, показали себя заинтересованными специалистами».

Студия Raccoonfox: «Выражаем благодарность за студентов-практикантов специальности «Анимация» очень активные, талантливые ребята, на высоком уровне выполнили задания, продемонстрировали хорошие навыки в области современных технологий мультипликации».

ООО "Фрагмент Медиа": Студенты специальности «Техника и искусство фотографии» показали высочайший уровень владения специальностью, благодарим за высокую теоретическую и практическую подготовку. Порадовал и отличный уровень дисциплины и организации студентов».

«ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина Минздрава России»: Студент-практикант по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» во время прохождения практики показал достаточно хороший уровень профессиональных компетенций…, надеемся на дальнейшее сотрудничество».

ЗАО «ТиК Продукты» «Благодарим за качественную подготовку специальности «Информационные системы и программирование» за время прохождения практики студентка показала высокие знания, проявила профессиональные навыки и творческий подход к выполнению различных производственных задании. Быстро влилась в коллектив, ответственно и пунктуально подошла к работе. Это свидетельствует о хорошем уровне подготовки студентки.

ИП «Даниленко Роман Рашидович» Благодарим за качественную подготовку специалистов по направлению «Информационные системы и программирование». За время прохождения практики студент показал высокий знания, проявил профессиональные навыки и творческий подход к выполнению различных производственных заданий. Это свидетельствует о хорошем уровень подготовки студентов.

ООО «Управляющая компания Группы компаний «Ваш Доктор» «Выражают благодарность преподавательскому коллективу. «Желаем, чтобы ваши выпускники всегда отличались профессионализмом и творческим подходом к своей работе. Творческих успехов, процветания и развития Вашему коллективу» направления «Сетевое и системное амнистирование».

ООО «СинеЛаб Дата Деливери» «Выражает благодарность за профессиональную подготовку по специальности «Сетевое и системное администрирование». За время

прохождения производственной практики Ваш студент показал высокие знания и навыки при выполнении поставленных задач, добросовестность, ответственность, заинтересованность в работе. Мы высоко оцениваем профессионализм преподавательского состава Вашего учебного заведения за квалифицированную подготовку будущих специалистов в области информационных технологий.

5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

- находящихся в группе риска (внутриколледжный учет, за нарушение правил внутреннего распорядка) – 7 чел.;
- состоящих на учете в КДН – 4 чел.

Основные правонарушения: Нарушение правил внутреннего распорядка и правил поведения в общественных местах.

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Показатель	Сумма (тыс.руб)
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.руб.)	709 873,7
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного преподавателя	5 905,8
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного преподавателя	772,6
4	Отношение среднего заработка преподавателя в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	134%*

*источник информации - http://rosstat.gov.ru

VI. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

1. Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.

Социальные партнеры:
ГБУК г. Москвы "Цыганский театр "Ромэн" (договор о сотрудничестве, производственная практика, стажировка)
ООО «Метро Кеш энд Керри» (договор о совместной деятельности, совместная подготовка специалистов в рамках Российско-Германской программы «Метро-образование», производственное обучение, производственная практика, трудоустройство).
ОАО «Ашан» (договор о сотрудничестве, производственное обучение, производственная практика, трудоустройство).
ООО «Атак» (договор о сотрудничестве, производственное обучение, производственная практика, трудоустройство).
ООО «Лента» (договор о сотрудничестве, производственное обучение, производственная практика, трудоустройство).
Гохран России (договор о взаимодействии в сфере подготовки квалифицированных кадров по сортировке, оценке и экспертизе алмазов, совместная организация и осуществление практико-ориентированного обучения студентов Колледжа для качественного освоения студентами программы профессионального образования по соответствующей специальности, а также получение ими первичных знаний и практических навыков профессиональной деятельности в составе структурных подразделений Гохрана России), трудоустройство выпускников.
Государственное учреждение по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации, хранению, отпуску и использованию драгоценных металлов и драгоценных камней (Гохран России) при Министерстве финансов Российской Федерации (договор о сотрудничестве, производственное обучение, производственная практика, трудоустройство).
Троицкий инновационный территориальный кластер (договор о сотрудничестве, предоставление мест практик, стажировок, подготовка переподготовка, повышение квалификации на предприятиях по обработке алмазов).
ООО "Медиа Парк" (договор о сотрудничестве, предоставление мест практики, участие в аттестационной комиссии).

2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации (наименование проектов и программ, конечный результат).

Сетевая академия Cisco
Компания Cisco Systems – мировой лидер в области сетевых и информационных технологий в государственном и частном спектрах экономики. С 1997 года компанией Cisco Systems была начата международная программа «Сетевая Академия Cisco» (свыше 450 тыс.студентов из 167 стран). На базе Колледжа открыт образовательный центр «Сетевая лаборатория» и реализуется программа «**Сетевой специалист Cisco. CCNA**». Программа обучения формирует базовые знания о сетевых технологиях и навыки установки и конфигурирования коммутаторов и маршрутизаторов Cisco в многопротокольных сетях, объединяющих локальные и территориально-распределенные сети, поиска и устранения неполадок, повышения производительности и защищенности сети.

В рамках **деятельности сетевой академии Cisco** Колледж внедряет в учебный процесс специализированные программные продукты, которые обеспечивают доступ к информационным ресурсам и включают в себя: средства тестирования и проверки успеваемости, практические лабораторные занятия, обеспечивают консультации и поддержку со стороны преподавателей, а также готовят студентов к получению профессиональных сертификатов.

Фирма «1С»
Фирма «1С» является ведущим отечественным производителем программных продуктов для бизнеса, государственного и муниципального управления, образования. Основной программный продукт – технологическая платформа для разработки бизнес-приложений «1С:Предприятие». Технологические и архитектурные решения, положенные в основу его построения, являются инновационными и во многом определили тенденции развития российских информационных систем. Сейчас система «1С: Предприятие» является индустриальным стандартом разработки приложений в России: большинство предприятий, использующих программные решения от «1С», испытывают растущую потребность в квалифицированных кадрах данного профиля.

Группа компаний 1С: АналитИКС (имеет статусы: «Центр компетенции по производству», «Сервис-партнер», «Партнер 1С:Консалтинг», «Авторизованный учебный центр») работает на рынке информационных технологий с 1996г, оказывает полный комплекс услуг в области автоматизированных информационных технологий для различных видов учета. Компания выполняет весь объем работ: от проведения предпроектного обследования до обучения как пользователей, так и администраторов разработанной системы.

Компания ООО «ДелоСистемы» – внедренческая фирма, аттестованная на оказание комплексных услуг по автоматизации учетной и офисной работы на базе программ системы «1С:Предприятие». Компания предоставляет услуги по установке, настройке, внедрению, информационно-технологическому сопровождению, обучению работе с программами «1С:Предприятие», оказывает консультационно-методическую поддержку.
В Колледже в рамках образовательного процесса работает **Microsoft IT Academy** корпорации Майкрософт. Данная программа позволяет авторизированным учебным заведениям проводить обучение ИТ-специалистов (специалистов по информационным технологиям). Сертификация специалистов проводится на основе квалификационных тестов по программе с выдачей соответствующих сертификатов.

ООО «Метро Кеш энд Керри» в рамках программы Метро-образование, сертификация выпускников.
Совместно с экспертами компании “METRO Group”, Учебного Центра Розничной Торговли (BZE-Саксония-Анхальт, Германия) и экспертами от Колледжа предпринимательства №11 разрабатываются и адаптируются к российскому рынку учебные рабочие тетради, составленные с учетом требований Государственного стандарта по профессии 34.3: «Продавец; контролер-кассир» и включают в себя весь спектр профессиональных дисциплин.

Проект «Мобильный оптометрический комплекс»
Результат: обследовано зрение более чем у 400 человек в Тверской области, Костромской области, Краснодарском крае, большинству из них бесплатно подобраны и изготовлены

средства коррекции зрения. Проект получил гран-при XV Бизнес-фестиваля молодежи России им. В. В. Быкова.

Первый московский открытый конкурс «Лучший по профессии оптик-мастер»
Результат: более 50 участников со всей России, более 10 спонсоров и партнеров конкурса, организация ряда региональных конкурсов в аналогичной концепции.

VII. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2020-2021 учебном году в Колледже работал орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Колледжа - Совет колледжа ГАПОУ КП № 11.

За прошедший период было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы и приняты решения:

1. Утверждены и согласованы локальные акты:

1.1.Положение по практике ГАПОУ КП № 11.

1.2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ КП № 11.

1.3. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ КП № 11.

1.4. Положение о порядке организации и проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в ГАПОУ КП № 11.

1.5. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемой должности в ГАПОУ КП №11.

1.6. Положение о ведении тетрадей обучающимися по дисциплинам (предметам) и проверке тетрадей преподавателями в ГАПОУ КП № 11;

1.7. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ КП №11.

1.8. Положение о волонтерском движении в ГАПОУ КП №11.

1.9. Положение об организации питания и питьевого режима обучающихся на бюджетной основе в ГАПОУ КП №11.

1.10. Положение о разработке и реализации электронных учебно-методических комплексов в Академии КП.

1.11. Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) в ГАПОУ КП № 11.

1.12. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставлении академического отпуска обучающимся в ГАПОУ КП № 11.

1.13. Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся ГАПОУ КП № 11, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

1.14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ КП № 11.

1.15. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.16. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ КП № 11.

1.17. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КП № 11.

1.18. Положение об антикризисной группе ГАПОУ КП № 11.

2. На заседании Совета были представлены отчеты:

2.1. Итоги учебно-воспитательной работы колледжа в 2020-2021 учебном году.

2.2. О работе Комиссии по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

2.3. Доклад Совета колледжа о состоянии дел в Колледже для предоставления его Учредителю и участникам образовательного процесса.

2.4. Отчет о материальной поддержке обучающихся колледжа.

3. На заседании Совета были рассмотрены следующие вопросы:

3.1. Подведение итогов выборов в состав Совета колледжа.

3.2. Согласование порядка и оснований снижения стоимости оплаты образовательных услуг.

3.3. Об организации контроля родительской общественности за питанием обучающихся в колледже.

3.4. Правила приема в ГАПОУ КП №11 на 2021-2022 уч.г.

3.5. Мероприятия по обеспечению безопасности труда и отдыха обучающихся колледжа в летний период.

3.6. Проект Программы воспитания ГАПОУ КП № 11.

3.7. Планирование работы Совета колледжа на 2021-2022 уч.г.